

Neutech

东软睿新科技集团有限公司

Neutech Group Limited

(股份代码: 09616.HK)

企业介绍

(2025年1月)



目录

01

业务回顾



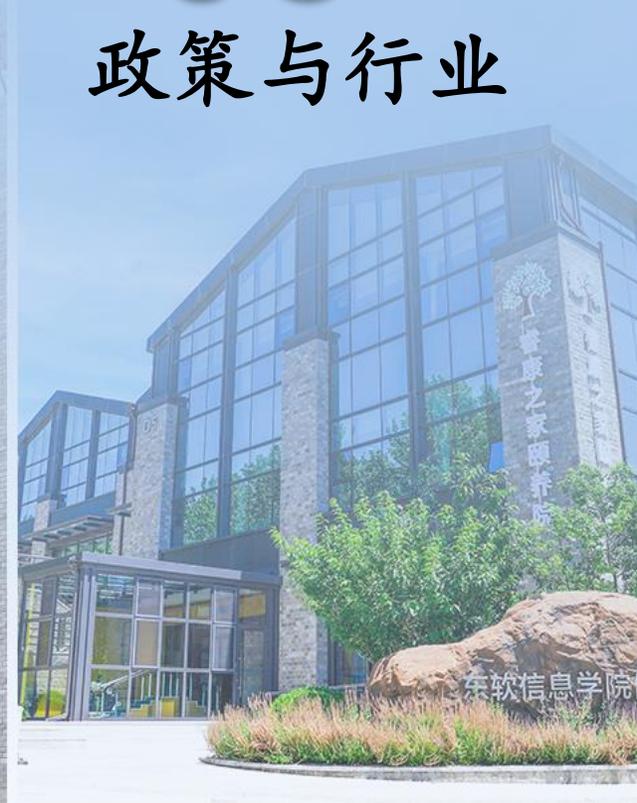
02

财务回顾



03

政策与行业



04

未来展望





01 | 业务回顾

我们的愿景

致力于成为教医养康旅生态引领者

Become the pioneer in building an ecosystem of education healthcare wellness and mind tour

数字化人才教育的引领者与“教医养”一体化的先行者

- 成立于2000年，24年品牌历史；
- 2020年9月29日，香港联交所主板上市的“IT高教第一股”；
- IT类知识产权与高新技术产品最多的教育科技集团；
- 构建了以全日制学历高等教育为基础服务，以教育资源输出、继续教育为两大战略业务的生态体系；
- 2024年收购东软健康医疗及附属主体，布局老年教育，打造“教医养”的战略发展新阶段。



资源输出
1.02亿元
占收入比10.5%



学历高等教育
8.0亿元
占收入比82.9%



继续教育
5679万元
占收入比5.9%

教育服务：9.61亿元，同比增长4.7%

- 56,781名全日制高等教育在校生
- 550余所合作院校使用资源输出产品
- 20,000余名专业共建合作模式培养学生
- 20,000余名线下参培学员
- 230万余名东软在线+IT云学堂注册用户
- 3,284名全职与兼职教师
- 94%博士、硕士，53%拥有企业工程经验



睿康心血管病医院



睿康口腔医院



睿康之家颐养院

医养服务：687万元 2024年6月并表

- 30,000人次患者门诊就诊
 - 3,000人次患者住院治疗
 - 1,000余台手术
 - 311名全职与兼职医生护士
 - 37%从医超二十年，68%从医超十年
- (2024上半年)

专业建设成果显著

	大连学院	成都学院	广东学院	累计
现有专业	33个本科，7个专科，3个专升本，5个职教本科	31个本科，2个专科，16个专升本，2个职教本科	23个本科，3个专科，10个专升本	
一流本科专业建设点	国家级 7个 + 省级 8个 <small>全国民办第一 本省民办第一</small>	国家级 1个 + 省级 6个 <small>本省民办第一</small>	省级 3个	8个国家级 17个省级
一流本科课程	国家级 2门 + 省级 115门 <small>本省民办第一</small>	国家级 1门 + 省级 25门 <small>本省民办第一</small>	国家级 1门 + 省级 20门	4个国家级 160个省级



2024年上半年荣誉

全国民办第二
武书连中国一流民办大学评选 (2024)

连续四年全球百强
全球创新大学排名 (WURI)
“生成式AI应用”单项排名
全球第7位

全国民办第一
《全国普通高校大学生计算机竞赛指数》

全国唯一获批
国家级工业互联网试点示范项目高校

杰出贡献奖
获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

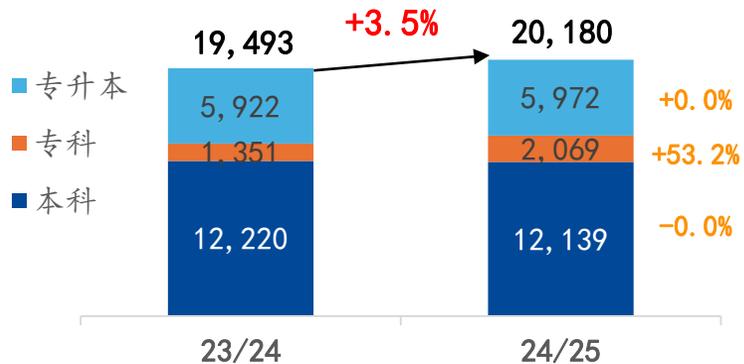
连续三年
“中国国际大学生创新大赛”产业命题企业



学历高等教育在校生规模稳定增长

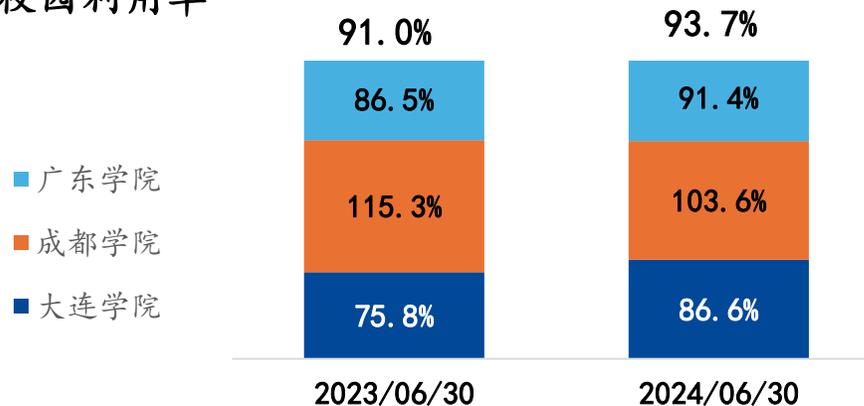
学额持续增长

全日制学历高等教育学生入学名额：

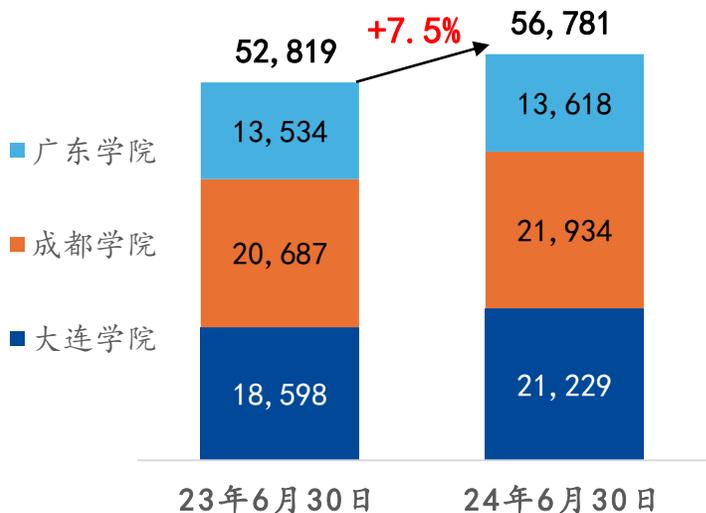


使用率持续增长

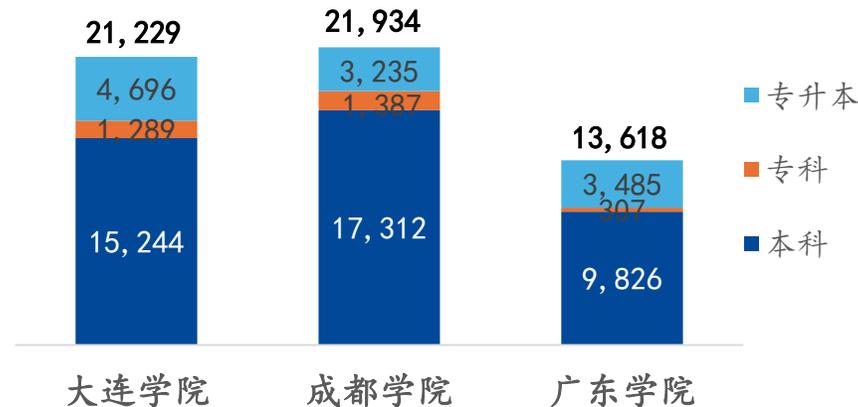
校园利用率



在校生人数持续增长



截至2024年6月30日，三所大学在校生人数：



高性价比的定价与高质量的生源

学费

在校生平均学费为24,625元

单位：人民币元

学校	办学层次	24/25学年学费
大连学院	本科	28,000 - 34,000
	专科	28,000
	专升本	28,000
成都学院	本科	18,000 - 20,000
	专科	19,000 - 20,000
	专升本	18,000 - 20,000
广东学院	本科	30,800 - 33,800
	专科	23,000
	专升本	30,800 - 33,800

成都学院与广东学院上调24学年新生收费标准。

录取分数线

三校较强的综合实力和品牌影响力，能够吸引、招收更多的优质生源

三校2024年招生录取分数高于省控线的分数区间						
	大连学院		成都学院		广东学院	
	物理	历史	理科	文科	物理	历史
最高录取分 高于省控线	86	42	86	50	59	59
	至	至	至	至	至	至
最低录取分 高于省控线	48	1	21	21	0	24

中国大学排行榜官网（CNUR）发布的2022年中国民办大学生源质量排名中，成都学院生源质量位居理科类院校榜首。

研发 — 打造全方位服务与产品矩阵

- 顺应数字化趋势，以科技赋能教育为主线，依托在IT领域二十余年的实践积累与办学积淀，构建了强大的产品研发团队；
- 依据国家专业建设标准，满足行业需求及利益相关者调研，结合TOPCARES教育方法学，用一流的教育产品与管理服务为合作学校赋能，为社会发展做贡献。

2024年新产品

智慧教育平台与教育管理软件

元宇宙创意创作分享平台- OpenNEU



教育质量监测评估数智化平台

全维创新素质发展平台

智慧实训室

鸿蒙OpenHarmony信创实训室



智能网联汽车实训室

智能制造双碳管控系统实训室



大模型实训室

虚拟演播实训室



注：“TOPCARES”为技术知识推理能力、开放式思维与创新、个人职业能力、沟通表达与团队工作、态度与习惯、责任感、价值观,与应用创造社会价值的八种能力及技能的英文短语首字母缩写。

教育资源输出 — 提供“4S”全方位支持服务

智慧教育平台与智慧实训室

智慧教育平台

云实践平台

云实训平台

智慧教育平台

IT云学堂

全维创新素质
发展平台

元宇宙创意创作
分享平台

教育管理软件

工程教育
认证支撑系统

创新创业
教育管理系统

教育质量监测
评估数智化平台

专业
评估评价系统

教学质量
评价系统

智慧学工系统

智慧实训室

计算机与软件、
人工智能、大数据方向

数字媒体方向

健康医疗方向



产业学院与专业共建

数智
产业学院

人工智能
产业学院

大数据
产业学院

医疗健康
科技
产业学院

数字媒体
产业学院

软件工程、计算机科学与技术、智能科学与技术、人工智能、
数据科学与大数据技术、物联网工程、电子信息工程、等

医学信息工程、医学影像技术、智能医学工程、
健康服务与管理、医疗产品管理、养老服务管理、等

数字媒体技术、智能影像工程、虚拟现实技术、
数字媒体艺术、视觉传达设计、动画影视摄影与制作、等

截至1H24:

- 已与全国550+普通本科、职业院校（其中，30+“双一流”建设高校，60+“职业教育双高计划”建设学校）开展合作；
- 专业共建覆盖2万人，71份平台软件与实训室销售合同；
- 实现收入1.02亿元

• 目前在售：平台软件12款，教学内容223门课程，实训室43个

继续教育服务稳步发展

累计已取得80余项国家级、省级、市级培训基地资质

- 教育部“国家职业教育双师型教师培训基地”
- 教育部“数字艺术创新创业教育基地”
- 教育部“首批全国职业教育教师企业实践基地”
- 人社部“国家级专业技术人员继续教育基地”
- 科技部“国家数字媒体技术产业化人才培训基地”
- 工信部“工业和信息化职业技能提升行动工作委员会会员单位”
- 国家标准化管理委员会“国家级非学历继续教育标准化试点”

“东软教育在线”与“IT云学堂”

注册用户突破230万人。

- 专注于**在线教育**和**人力资源服务业务**；
- 近400门课程，覆盖**软件开发、大数据、人工智能、AI工具使用**等多个热门方向；
- 获评工信部教育与考试中心线上平台合作单位，入选人社部推荐的100家优质线上职业技能平台，入驻人社部就业创业和职业培训在线服务平台

学历继续教育

个体学员

- 成人高起专
- 成人专升本
- 自考本科
- 自考专科
- 国际教育

机构培训业务

政府	企业	院校
数字化专项技术 职业技能 公务人员 人才培训基地	基层党组织党建类 数字化转型类 管理者管理能力提升类 员工素质提升与拓展类 内训师 金融/能源/通信等行业	教师企业实践 教育教学能力 信息化教学能力提升 教育数字化转型

个人培训业务

在校学生	毕业生	社会个体
职业技能认证类 数字素养提升类 语言能力提升类 职业资格认证类 协会与厂商认证类		

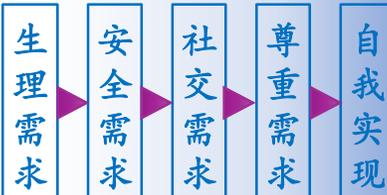
截至1H24，线下参培学员2万余人，实现收入约5,679万元

LIFECARES — 打造新老年教育理念

- 针对老年人时间充裕的实际，以及在学习、社交、健康等领域的个性化需求，打造特色“LIFECARES”乐、养、医、学、为一体化的医养新模式。通过多个模块的独立或组合实施交付，用一流的医养服务与平台服务为老年人美好生活赋能，实现“老有所乐、老有所养、老有所医、老有所学、老有所为”。



L earning joyful		1. 愉悦学习
I ndividual renewal		2. 重塑自我
F itness and well-being		3. 健身运动
E ating healthily		4. 健康饮食
C ommunity connection		5. 社区连接
A rts workshop		6. 艺术工坊
R ehabilitation		7. 康复护理
E ntertainment activities		8. 娱乐活动
S cenic journey		9. 旅行采风



特色课程 + 线下线上混合学习

聚焦数字、艺术、健康领域，为学员提供数字AI设计、健康管理、艺术创作、手工工坊等多种领域的线下与线上课程，配套提供完善的教学设施及实践环境。

康旅游学 + 长住服务

按照不同时长周期，结合不同游学地域的季节、气候、景观、历史、人文等多个维度特色，构建“学游养”一体化的深度**康养主题游学**项目。

为渴望社交并渴望体验大学生活的老年群体，提供**住校学习服务**，并配套提供**住宿饮食、家政服务、健康管理、社交娱乐**等全方位的**住宿养老服务**

东软凤凰学院 — 帮助老年人在数字化时代重构人生

- 东软凤凰学院聚焦“体现智能特色、突出科技优势、贴合适老需求”的时代定位，面向“AI与艺术创作”“健康与康复”“心灵康旅”三个方向，精心构建东软老年教育的特色内容，帮助老人在数字化时代里重构人生、提升自信、广交朋友、收获健康。

东软凤凰学院在线为老年学员量身构建集便捷化、智能化、移动化于一体的数字化学习平台与工具，使他们能够在任何时间、任何地点轻松自如地进行学习探索、艺术创作，并能方便地分享他们的作品与心得。

	AI与艺术创作	健康与康复	心灵康旅
内容	AI写作 AI绘画 AI音乐 AI视频 摄影与短视频制作	全面身体检查 老年健康管理课程 康复理论与实践 老年哲学课程 健康饮食课程	心灵疗愈 健康管理 文化体验 自然探索 旅行采风
特色	低创作门槛 高艺术水平 深价值体验	数字化评估 针对性康复 身心灵疗愈	学游深融合 风物深交互 疗愈深体验
依托	三所大学 IT、数媒专业 多年深耕	三级医院 口腔医院 颐养院	云南、海南、 四川等地 合作康旅酒店



截至目前，围绕“数字素养、雅致生活、身心健康、家庭教育”4个维度，共计已研发线上课程：18门，309节，总时长5330分钟



东软教育健康医疗科技园区 — 教医养新生态

2024年5月31日，完成对东软健康医疗管理有限公司及其附属**心血管病医院、口腔医院、颐养院**收购；开启东软教育科技战略发展新阶段。



睿康心血管病医院



- **2022年开诊**，三级医院，医保资质，大专科小综合；
- 经省卫健委批准，挂牌“大连医科大学附属第二医院心血管病医院”；
- **建筑2万+m²，6间手术室，可配置300张病床**；
- 配备介入诊疗“金标准”大型七轴DSA、越级准3T磁共振、“读心神探”EPIQCVx心血管超生、CT界“航母”512层CT、百级净化手术室等国内外先进设备；
- **2024年上半年，门诊接诊2万人次，住院3000人次。**



睿康卓美口腔医院



- **2023年开诊**，三级标准口腔专科，医保资质；
- **建筑近1万m²，可配置150张牙椅，50张床位**；
- 开设儿童口腔、口腔正畸美学、颌面外科与口腔种植、口腔综合医疗、特需医疗、医学美容；
- 配备卡瓦CBCT、卡斯特里尼牙椅、3Shape与ITERO口内扫描仪、卡瓦格致种植机、佛罗里达探针系统、迪珥正负压系统等国外先进设备；
- **2024年上半年，门诊接诊1万人次。**



睿康之家颐养院



- **2024年运营**；
- **建筑5000平米，50个房间，59张床位**；
- 同步国际照护理念，提供介护师、康复训练师、医生、护士、管家、心理咨询师；
- 针对失能、半失能、认知症级老人，提供快速送医通道、陪同就医等不同等级照护方案；
- 配备毫米波雷达、智能手环、定制软件等AI技术监护；
- **2024年上半年，入住率为34%。**



02 | 财务回顾

我们的价值观

创新 融合 进取 诚信 责任

Innovation / Integration / Progression / Responsibility / Integrity

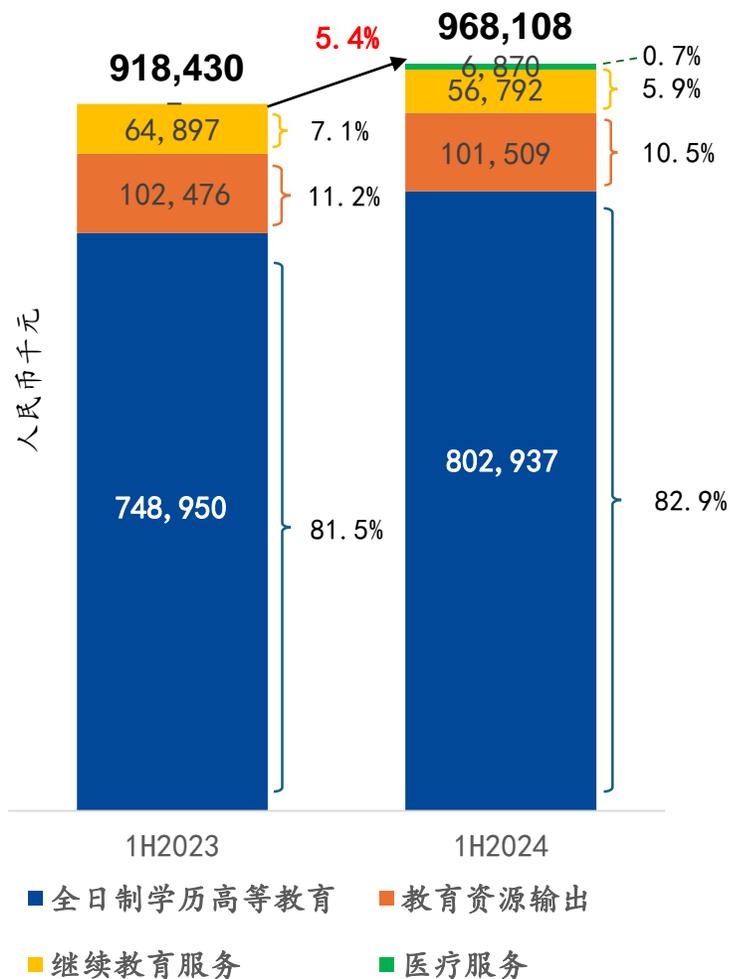
1H2024财务摘要

(人民币千元)	1H2024	1H2023	变动
收入	968,108	918,430	+5.4%
毛利	510,656	459,320	+11.2%
毛利率	52.7%	50.0%	+2.7pp
净利润	277,571	273,733	+1.4%
净利率	28.7%	29.8%	-1.1pp
经调整净利润(注)	276,794	271,851	+1.8%
经调整净利率	28.6%	29.6%	-1.0pp
经调整归母净利润	276,637	272,256	+1.6%

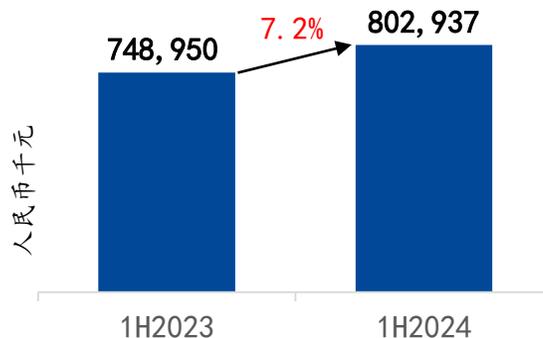
注:经调整净利润 = 净利润 - 汇兑收益

收入

主营业务收入：

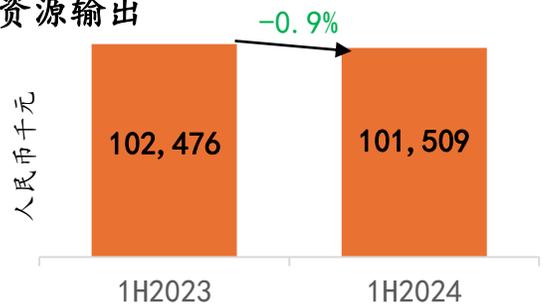


全日制高等学历教育



- 全日制高等学历教育收入增长7.2%
主要由于学历教育学生人数的增加及平均学费的提高

教育资源输出



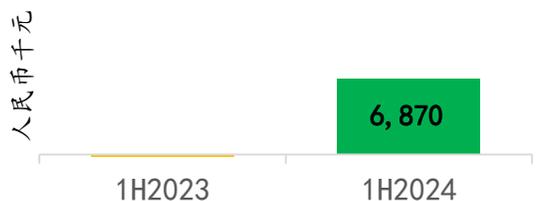
- 教育资源输出收入下降0.9%
主要由于莆田项目合作结束

继续教育服务



- 继续教育收入下降12.5%
主要由于学历继续教育业务收入下降

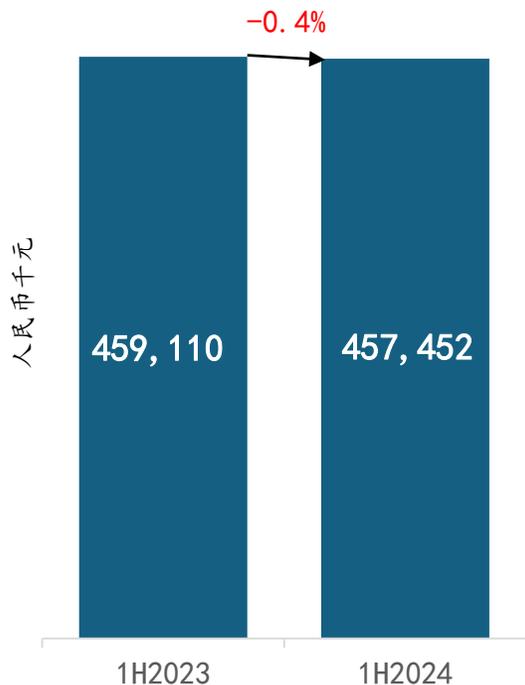
医养业务



- 医养业务于6月1日起并表

成本与费用

主营业务成本



- 成本结构：
薪酬开支占比**54%**，折旧与摊销**19%**，其他项目**27%**

销售费用



- 销售费用增加**3.4%**

继续保持对两翼市场的开拓力度，1H24营销费用率2.2%

行政费用

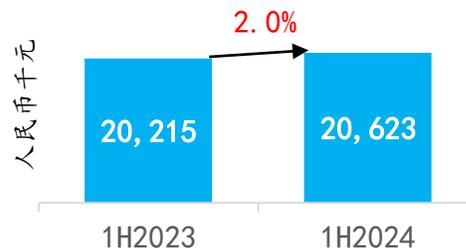


- 行政费用增加**22.9%**

主要由于：

- 康养业务筹备期开办费用增加
- 并购东软健康医疗及其他业务的中介费用增加
- 东软健康医疗并表后的管理费用增加

研发费用



- 研发费用增加**2.0%**

研发费用主要用于资源输出、继续教育平台产品等方面的研发投入

所得税费用



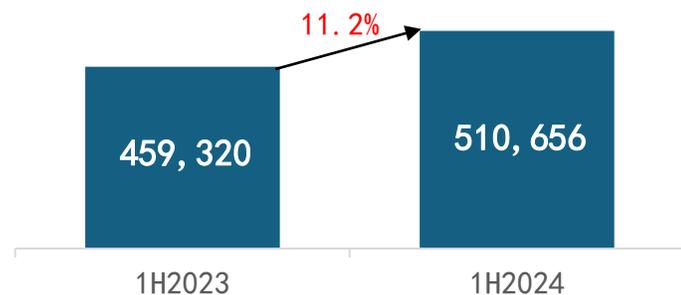
- 所得税费用增加**0.3%**

2024年上半年综合税率为23%

利润

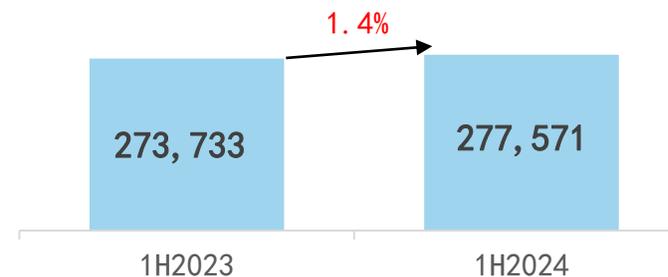
毛利

(人民币千元)



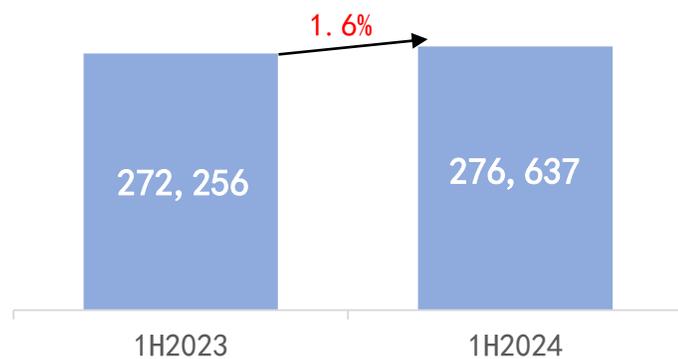
净利润

(人民币千元)

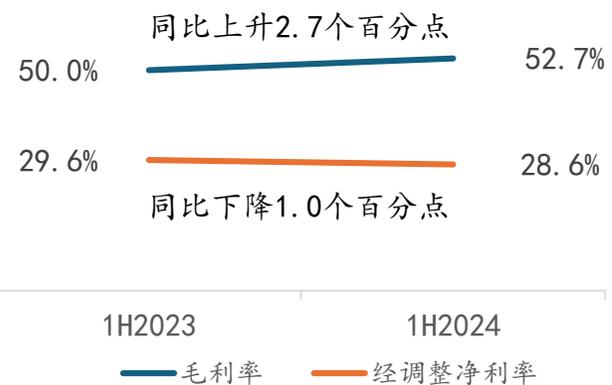


经调整归母净利润 (注)

(人民币千元)



毛利率及经调整净利率

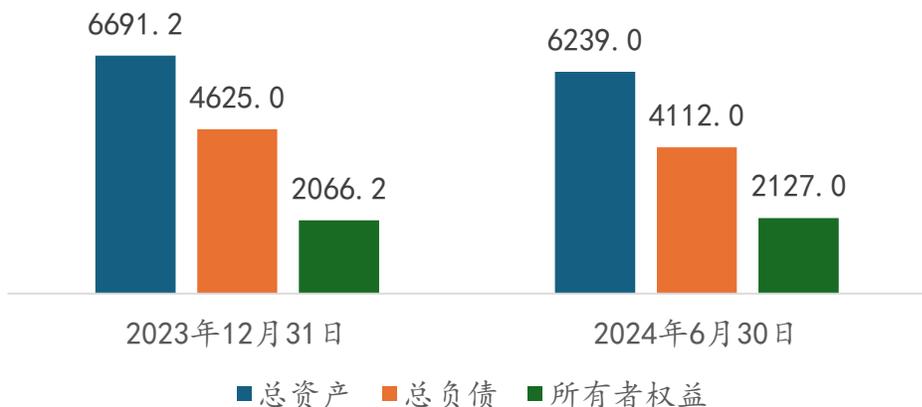


注：经调整净利润 = 净利润 - 汇兑收益

资本结构

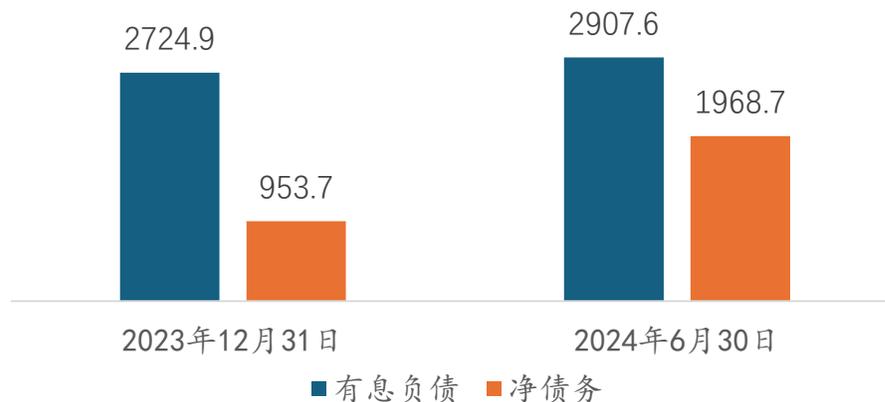
总资产、总负债及所有者权益

(人民币百万)



有息负债(1)和净债务(2)

(人民币百万)



资产负债率及资产有息负债率



加权平均借款利率、经调整净资产收益率

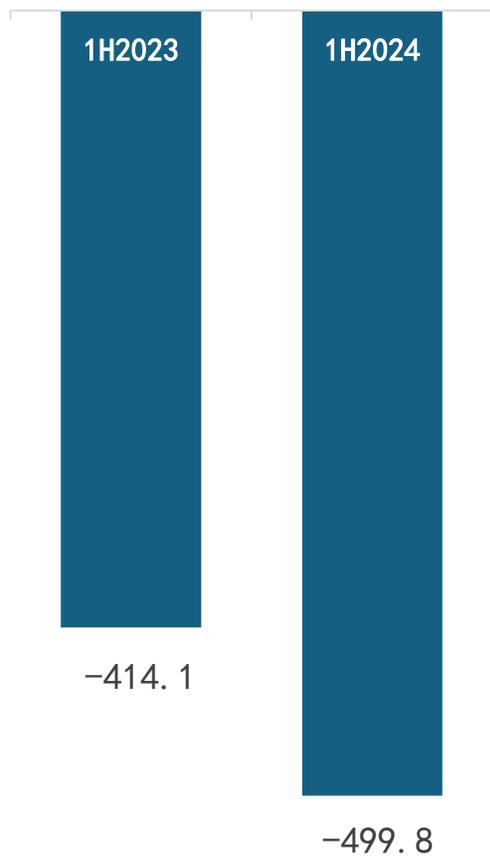


注: (1) 有息负债 = 银行借款 + 非银行金融机构借款 + 其他有息借款
(2) 净债务 = 有息负债 - 现金及现金等价物 - 受限制现金

现金流

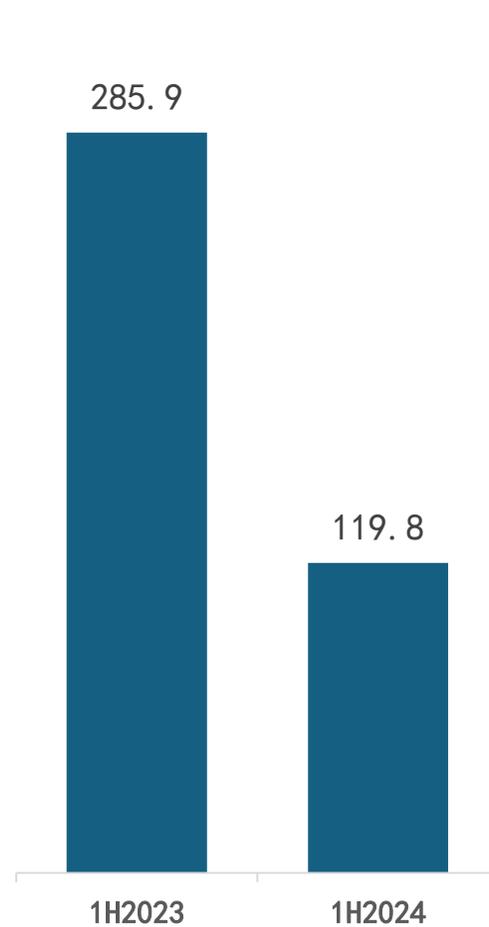
经营活动所得现金净额

(人民币百万)



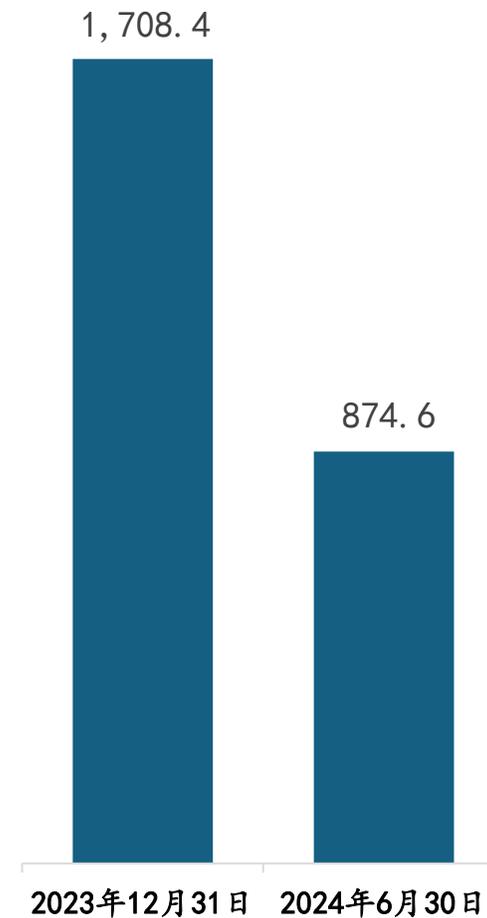
资本开支

(人民币百万)



期末现金及现金等价物

(人民币百万)



IPO募集资金使用情况

截至2024年6月30日 (注)
(人民币百万)

募集金额：777.5

剩余金额：23.5

升级现有学校设施及
扩建校园

399.6

0.0

偿还商业贷款

267.9

23.5

补充营运资金

86.5 0.0

■ 已用额度

■ 剩余额度

2024年3月8日，董事会决议进一步变更IPO募集资金用途。

将原定用于收购其他学校的未动用资金人民币1亿元，重新分配于：人民币9340万元用于偿还商业贷款，人民币660万元用于补充营运资金。



03 | 政策与行业

我们的使命

教育创作学生价值

Empower Students with Innovative Education

数字产业高速发展驱动人才需求

数字经济增长快 (1)

- 2025年预计中国数字经济总体规模将超过60万亿元；年均增速约9%，将超过GDP比重的50%



《产业数字人才研究与发展报告(2023)》：“我国当前数字化综合人才总体缺口约2500万至3000万左右，且缺口仍在持续放大”

数字人才需求大 (2)

- 新版国家职业分类大典增加158个新职业，首次标注97个数字职业占新增职业61%，占总职业数6%

未来五年
消失最快的岗位

- 银行出纳员
- 收银员和票务员
- 数据录入文员
- 行政和执行秘书
- 材料记录和仓库管理相关文员

未来五年
增长最快的岗位

- 人工智能与机器学习专业人员
- 商业智能分析师
- 信息安全分析师
- 机器人工程师
- 数字化转型专业人员

企业数字化用工难 (3)

- 数字化人才供需矛盾主要表现为以下3个方面：

数量型短缺长期存在

调查显示，国内数字化技术人才供求比例严重失衡，信息技术和数据类人才已成为我国第三大短缺人才。

素质型短缺日渐加剧

数字化转型的重心正由消费领域向生产领域加快转移迫切需要高技能人才、复合型人才。

结构型短缺加速显现

数据表明，我国数字化人才在产业结构、区域结构等方面存在分布不均衡的问题。

注：(1) 数据来源于中国信息通信研究院；

(2) 数据来源于2020年人社部中国就业培训技术指导中心联合阿里钉钉发布《新职业在线学习平台发展报告》

(3) 张琳，王李祥，胡燕妮. 我国数字化人才短缺的问题成因及建议 [J]. 信息通讯技术与政策. 2021-12-15

政策频出 — 支持职业教育发展

坚持高质量发展为教育的生命线，积极推动产教深度融合

- 2024年3月，《2024年政府工作报告》中，明确提出要加强高质量教育体系建设，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，引导规范民办教育发展，大力提高职业教育质量。
- 2024年3月，教育部等四部门联合印发《2024年提升全民数字素养与技能工作要点》，强调要实施数字技能产教融合工程，支持企业与普通高校和职业院校共建联合学院、实验室、实习基地等。
- 2024年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出要坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；各级政府要以城市为节点、行业为支点、企业为重点，建设一批产教融合试点城市，打造一批引领产教融合的标杆行业，培育一批行业领先的产教融合型企业。

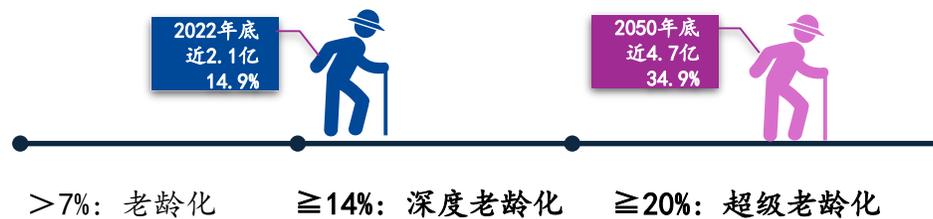
数字经济发展急需数字人才支撑

- 《数字经济2024年工作要点》中明确提出要提升养老、教育、医疗、社保等社会服务数字化智能化水平。
- 2024年3月，教育部启动人工智能赋能教育行动，旨在用人工智能推动教与学融合应用，提高全民数字教育素养与技能，开发教育专用人工智能大模型，为教育发展注入新动能。
- 《智慧健康养老产业发展行动计划（2021-2025年）》指出要加强跨学科、跨领域合作，推动物联网、大数据、云计算、人工智能、区块链、超高清视频、虚拟现实等新一代信息技术在健康及养老领域的集成创新和融合应用，提升健康养老产品及服务的智慧化水平。
- 2024年4月，人社部、中央组织部、教育部等九部门印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024-2026年）》，明确要紧贴数字产业化和产业数字化发展需要，增加数字人才有效供给，形成数字人才集聚效应，着力打造一支规模壮大、素质优良、结构优化、分布合理的高水平数字人才队伍，更好支撑数字经济高质量发展。

人口老龄化的养老刚需促进银发经济快速发展

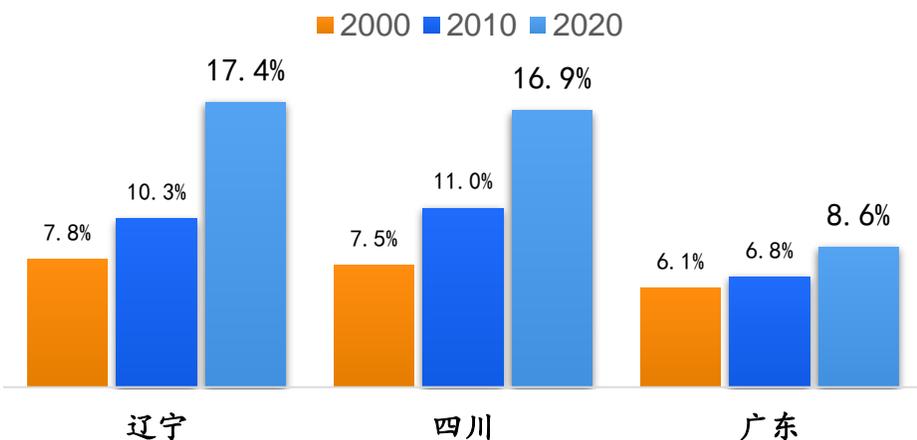
人口已进入深度老龄化阶段初期

WHO对老龄化社会的划分标准：65岁及以上老年人口占比



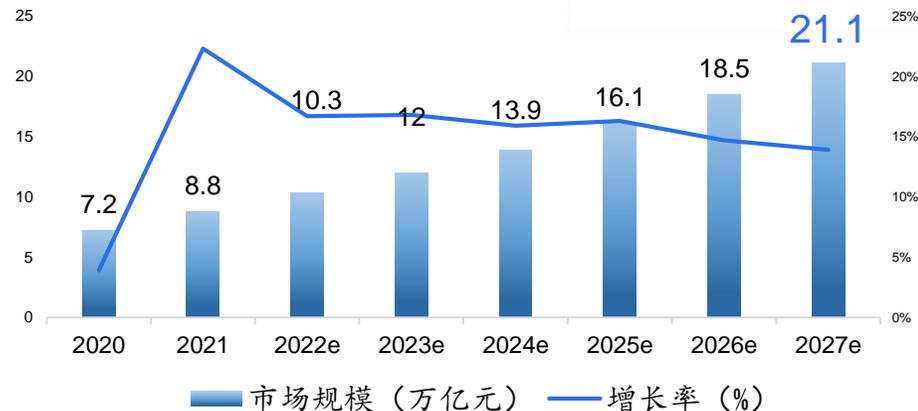
辽宁、四川、广东省老龄人口占比不断增大

2000、2010、2020年三省65岁以上人口比重与全国占比排名



注：数据来源世卫组织、艾瑞咨询、第七次人口普查数据

中国康养产业市场广阔



老年人需求日趋多元

随着上世纪50至60年代出生的有事业、有学识、有眼界的长者逐渐步入退休生活，从需求端倒逼养老理念改变和产业多元化发展。

60岁-80岁（制度性退休）

80岁以上（功能性退休）

学乐为主，教+养结合

照料为主，医+养结合

老年重塑

兴趣爱好

生活关怀

医疗支持

社交娱乐

健康调养

安全急救

临终尊严

政策频出 — 支持“银发经济”发展

医养健康与养老服务人才短缺，鼓励发展相关专业

- 2023年12月，**教育部**下发《**服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南**》，引导高校加快布局建设一批具有适应性、引领性的新医科专业，如：本科的“健康管理与服务”、“医学影像技术”、“智能医学工程”，专科的“健康管理与服务”、“养老服务与管理”。
- 2024年1月，**民政部等12部门**联合印发《**关于加强养老服务人才队伍建设的意见**》，提出要着眼于满足老年人多样化、多层次、高品质养老服务需求，以发展养老服务技能人才为重点，推动全方位吸引、培养、用好、留住人才，打造一支规模适度、结构合理、德技兼备的养老服务人才队伍。
- 2024年2月，**国家发改委**修订发布《**产业结构调整指导目录（2024年本）**》，将老龄服务和养老服务人才培养作为鼓励类目录进行明确。

“银发经济”快速成长，催生老年教育与医养两大市场

- 2024年1月，**国务院办公厅**印发《**关于发展银发经济增进老年人福祉的意见**》，就“老年阶段的老龄经济”和“未老阶段的备老经济”两个阶段提出了4个方面26项举措，以加快银发经济规模化、标准化、集群化、品牌化发展，培育高精尖产品和高品质服务模式，让老年人共享发展成果、安享幸福晚年，重点强调要优化老年健康服务，完善养老照护服务，丰富老年文体服务，打造智慧健康养老新业态。
- 2024年7月，**党的二十届三中全会**审议通过《**中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定**》，其中明确要优化基本养老服务供给，培育社区养老服务机构，健全公办养老机构运营机制，鼓励和引导企业等社会力量积极参与，推进互助性养老服务，促进医养结合。



04 | 未来展望

致力于成为教医养康旅生态引领者

Become the pioneer in building an ecosystem of education healthcare wellness and mind tour

构筑“教育+科技+医养”一体化融合新生态

依托学校基础设施，建好医疗、康养、旅游等各类新实践实训基地，形成更多学校经营性资产与资源，充分实现学校与附属机构间各类资源的互通、互动、互享、互用，驱动“教医养”的一体化融合，形成一个稳定、互用、互助、高效、持续的三角锥体新业态。

东软教育科技 未来发展模式 (科技创新服务)

- 1 具有广阔的市场空间**
数字经济、数媒时代、银发经济的广阔机遇
- 2 资源可复制，服务各类组织、个体**
 - 面向政府、院校、医院、养老机构等；
 - 面向在校生、在职员工及离退休人员
- 3 投资小，充分复用校园与科技园资产**
土地、房产、设备设施及师资等资源的充分复用，高效运营
- 4 多方共赢的生态体系**
教医养、产学研、人财物的深度融合
- 5 收益高，不受学历教育指标约束**
 - 不受政策及校园容量、招生指标、收费标准限制；
 - 重新定义并开辟学历教育外的第二成长曲线

教医一体

- 互用师资人员
- 公用医疗与实验设备
- 联合开展科研
- 学生实习实训

教养一体

- 寓乐于学
- 活力文化与长者文化融合
- 实习实训
- 共享资源与研发成果

医养一体

- 为养老长者提供医疗诊治
- 为医疗患者提供康养护理



学历教育 — 坚持走高质量发展之路

- 以**提质培优为主线**，推动三校在招生就业、专业建设、教学改革、产教融合、科技研发、质量保障、环境建设及品牌声誉等方面再创佳绩
- 将创新办学实践进一步理论化、体系化、普适化，持续推进TOPCARES教育方法学的迭代升级，使其更好的指导三校的教育教学改革，更好的**服务两翼业务的拓展**
- 依托学校基础设施，**建设特色附属医院与养老中心**，成为学科专业建设基地，并形成更多经营性资产与资源



优化专业布局

- 聚焦“IT+数字媒体+智慧康养”的优势专业群
- 依托**附属医院与养老中心**，培养一批跨学科、数字化、创新性、实践型的高素质**医疗康养从业人才**



一流学校建设

- 巩固IT领域专业的领先地位，发力打造**数媒与康养领域“新明星专业”**，辐射带动专业集群水平持续提升
- 打造**数字化校园**，持续提升校园环境
- **稳步提升学校容量**，争取更多招生指标



深化产教融合

- 实现“校、企、研”之间的全面协同与互动
- 打造教育资源示范高校，**服务两翼业务拓展**，为资源输出业务提供持续支撑

教育资源输出 — 赋能教育变革与数字化转型

东软“IT+DT+HT”的产业实践



三所大学的应用型教育积淀



特色TOPCARES教育方法学

赋能合作院校建设成为集智慧教学、智慧管理、智慧环境、智慧服务于一体的教育数字化转型标杆院校

扩大市场占有率

- 扩展产品和服务丰富度，持续提高产品力；
- 加强宣传推广，扩大品牌影响，优化营销体系，扩大市场占有率

提升合作规模

- 加强客户的精准拓展，注重单体院校的合作规模；
- 提升客户满意度，引导持续性复购

轻交付模式

- 优化交付体系，制定讲师精细化管理，保证交付质量的前提下，有效管控项目实施成本；
- 教学与实训进行线下与线上的融合交付

加强合作前咨询

- 建立高效、专业的咨询服务体系；
- 开发更加完善的销售工具包，强化对销售能力的支撑

完善4S服务

- 进一步创新和完善基于4S服务模式的“资源+平台+服务”整体解决方案

以合作成果为导向

- 建立阶梯化的竞赛服务体系，赋能院校竞赛能力；
- 融入东软特色SOVO模式，创业公司落户校园；
- 赋能教师教学、管理能力，与资质提升；
- 搭建就业服务平台，提高就业率

继续教育 — 线下与线上融合交付

构建“在线课程 + 实践实训 + 就业创业”教育生态



丰富培训产品

- 丰富产品，满足个性化学习、就业、再就业的需求，丰富就业类、技能提升类、资源类产品；
- 打造“招-测-培”服务链条，提供一体化人力资源服务解决方案
- 继续增加培训基地资质



狠抓教学质量

- 狠抓教学质量，加快建立教育过程管理体系，做好过程监督和质量控制，持续优化4S交付流程和交付标准



关注在线教育

- 将东软教育在线打造为“品牌在线学习平台”，东软IT云课堂为“品牌专业频道”；
- 根据客户需求，与项目实际情况，开展线上与线下相结合的培训业务，提升交付效率



提升品牌美誉度

- 通过公益讲座、研讨沙龙、专题公开课、云端直播等形式组织各类线上线下市场活动，提升客户数量销售额，增强客户黏度，同事培育潜在客户群

研发 — 赋能“教育”与“医养”数字化产品建设

东软教育科技创新平台

东软教育科技元宇宙研究院



围绕**数字化教育、数字资产交易、元宇宙相关技术**领域产品研发。

东软人工智能研究所

专注于**大数据分析、人工智能技术及智能化应用**的研究。与产业紧密结合，主要研究方向包括：**智慧农业、情感计算、数据可视化、人机交互**等。

东软智慧医学影像研究中心

围绕**智慧医学科研、专病智能化、医疗过程智能辅助、智慧患者服务以及多模态医学大数据、医学数据结构化**等共性关键技术方向开展研究工作。

东软智慧健康研究中心

围绕“健康中国”发展战略，依托东软大健康产业优势，聚焦智慧康养，重点开展**AI+营养、AI+AR/VR/XR+医疗/健康和健康大数据分析**等方向的研究。

- ◆ 国家新闻出版广电总局“出版融合发展重点实验室”
- ◆ 辽宁省网络安全与计算技术重点实验室
- ◆ 辽宁省微系统重点实验室

- ◆ 辽宁省企业资源规划（ERP/SAP）重点实验室
- ◆ 辽宁省大数据应用研究重点实验室
- ◆ 辽宁省省教育数字出版重点实验室

Neuedu

生命与健康元宇宙科普云展馆
LIFE AND HEALTH METAVERSE EXHIBITION

打造教医养 — 布局东软教育下一个十年



- 教育重构人生，用更前沿、创新、灵活的教学方式，丰富**老年教育**课程与服务
- 研发基于数据的**养老数智平台系统与应用**，研发**养老介护科技产品**与销售，应用于实训基地，打造成为智慧养老科技的展示台
- 设立**康养人才联合培养项目**，联合构建国际前沿康养人才培养体系

- 加强**医生品牌**，增加**渠道合作**，精细化院前咨询
- **优化接诊流程**，增加沉淀存量患者与客户
- 结合设备、专家、服务、环境等组合**提供健康管理套餐**，服务中高端人群
- 为周边居民、上班族及师生提供**午间门诊、24小时急诊**保障服务

- 制定与完善国际化**高端智慧医康养护体系**
- 定位高净值客户群，结合不同照护等级，满足**个性化养老需求**
- **拓展宣传渠道**，加大医疗、养老行业、协会等推荐

未来的发展愿景

以一流应用型大学建设为依托，拓展科技创新服务，致力于成为中国领先的教育健康科技创新服务提供者



IT

成为特色数字化人才教育服务的引领者



数媒

成为开放式数字创意分享社区的示范者



康养

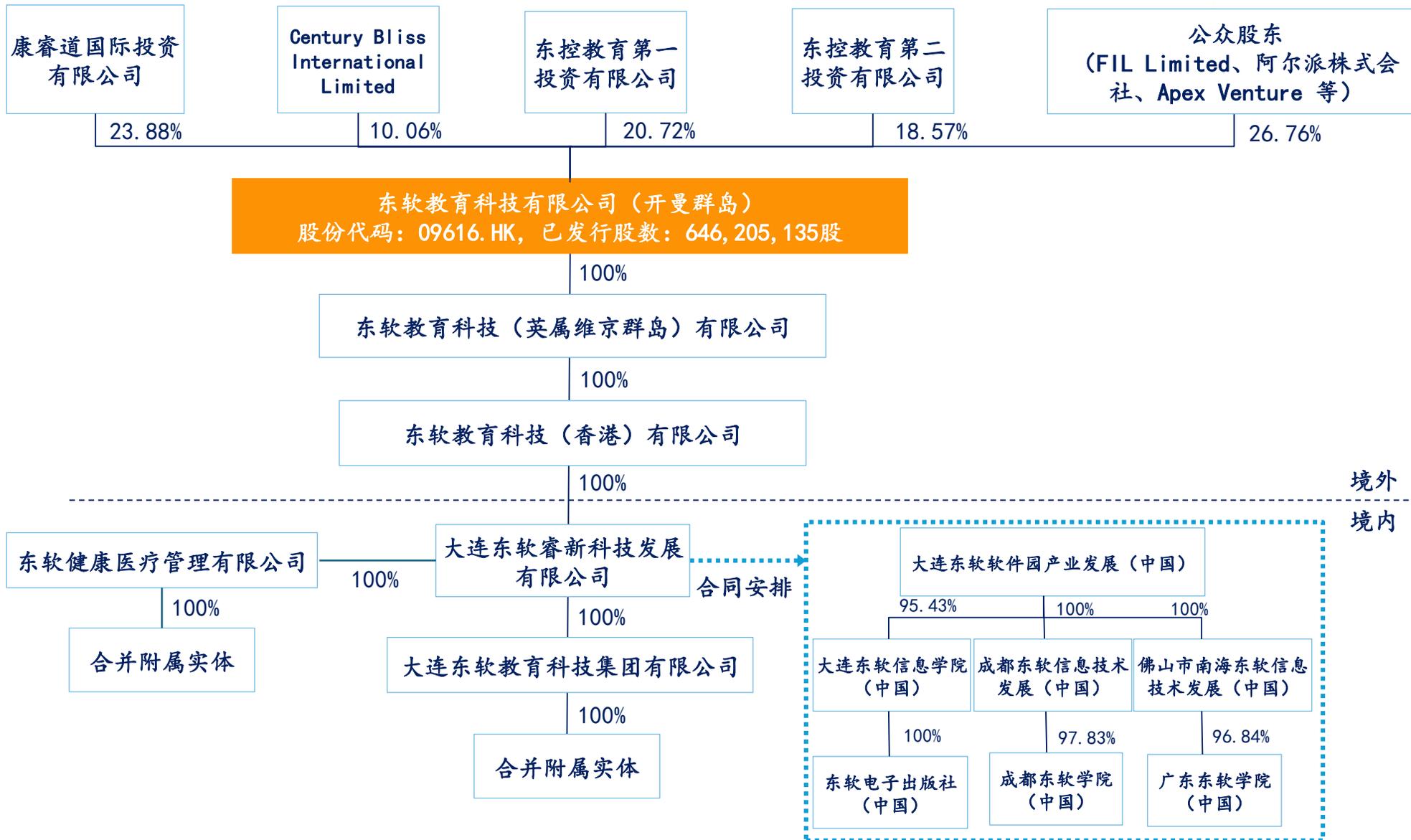
成为教医养一体化融合新生态的领导者





附录

股权架构 (截至2024年6月30日)



品牌声誉

Neutech

中国唯一&首家

荣获两次国家级教学成果
一等奖民办高校

中国首家

入选SAP全球种子高校

中国首家

加入CDIO国际工程教育合作组织
民办高校

中国第一

民办高校入选全国首批一流本科专
业建设点数量

中国第一

中国高等教育学会民办及独立学院
教师教学发展指数

中国第一

中国高等教育学会2012-2021年
民办及独立学院教师竞赛状态数据

中国首批

全国35所示范性软件职业技术学院

中国首批

50所创新创业典型经验高校

中国首批

99所深化创新教育改革示范高校

教育部首批

特色化示范性软件学院推荐单位

教育部信息化教指委全国首批

职业院校信息化培训基地

人社部全国首批

54家职业技能培训线上平台机构

教育部首批

3本教材入选“十四五”
《职业教育国家规划教材》

中国首批

老年大学建设试点单位
国家老年大学共建单位

连续5年全国第一

《全国民办及独立学院教师教学
发展指数》（2019年至2023年）



刘积仁 博士

主席，非执行董事

- 30年以上的教育及IT行业经验
- 曾任东北大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 2011年被评选为“中国软件产业十年人物”
- 2018年被评选为“改革开放40年杰出民营企业家”
- 东软集团（600718.SH）董事长
- 熙康云医院（原名东软熙康）（9686.HK）董事长



温涛 博士

执行董事，CEO，大连学院名誉校长

- 30年以上的教育行业经验
- 曾任辽宁石油化工大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 全国高等学校设置评议委员会委员、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会委员、学校规划建设发展中心专家、中国通信学会职业教育工作委员会主任委员、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会副主任委员
- 自2000年至2022年3月，担任大连东软信息学院院长



张应辉 博士

非执行董事、成都东软学院院长

- 20年以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 自2003年起担任成都东软学院院长



晁玉军 先生

高级副总裁、CFO

- 30年以上财务从业经验
- 曾任大连东软信息学院财务总监
- 高级会计师
- 负责运营及财务管理



李印果 先生

高级副总裁

- 2012年5月至2023年2月，担任天津睿道总裁
- 负责品牌与市场及客户与联盟管理



王维坤 博士

高级副总裁

- 20年以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 负责大学管理、后勤及行政管理

免责声明

Neutech

- 本演示有关东软教育科技有限公司(“公司”，于开曼群岛注册成立的有限公司) 仅为信息参考目的而准备。本演示中的信息不得用于任何其他目的，并需严格保密。
- 本演示所载信息可在不另行通知的情况下进行更改，其准确性和正确性不受保证，并且它可能并不含有有关公司及其子公司(统称“集团”)的全部重要信息。对于本演示中任何信息的准确性或完整性、或其中的任何错误或遗漏，以及对于产生自使用本演示所载信息的任何损失，公司及其任何关联公司、顾问和代表均不作出任何保证，也不承担任何义务或责任(不论是疏忽或者其他)。通过参加或者阅读本演示所载信息的全部或任何部分，您同意对于本演示中披露的信息进行保密，并受到下文列明的限制的约束。对于这些限制的任何不遵守均可能构成对于适用的证券法的违反。
- 本演示中包含的信息并未被任何独立第三方独立地验证。对于本演示中包含的信息、意见、估算、预测或推测的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性，均没有任何明示的或暗示的陈述或保证，也不得进行任何依赖。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表，均不承担因直接或间接使用、依赖或分发本演示或其内容而产生的或以其他方式与本演示相关而产生的任何责任或义务(不论是疏忽或者其他)或以其他方式发生的损失。本演示的目的不是提供、而您也不应依赖本演示提供对于公司的财务或业绩状态或前景的完整的或全面的分析。本演示包含的信息和意见截止于2023年4月，并可在不另行通知的情况下进行更改。本演示中包含的部分财务信息未经审计，也没有经过独立执业会计师的检查、审阅或整理。本演示中并不包含、也并不应当被依赖为一项有关过往或未来的承诺或陈述，并且您也不应当依赖本演示中包含的书面或口头的信息的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性。此外，本演示中的任何内容均不得被解释为法律、业务、税务或财务建议。
- 本演示中的信息不得被转发或分发给任何其他人，并且不得以任何方式进行复制。这些信息的任何全部或部分转发、分发或复制均不被许可。违反本项指令可能会导致违反修订后的美国1933年证券法(United States Securities Act of 1933) (“美国证券法”)或者其他司法辖区的适用法律。
- 本演示未经任何司法辖区的任何证券监管机构(例如香港联合交易所有限公司(“香港联交所”)、香港证券及期货事务监察委员会、美国证券及交易所委员会(Securities and Exchange Commission of the United States))审阅，并且任何该等机构均未决定本文件是否真实或完整。本演示只为提供信息之目的，并不构成购买或认购任何证券的要约、要约邀请或其一部分，本演示或其任何部分也不构成任何合同或承诺的基础，也不得与任何合同或承诺相关联而被依赖。投资于公司或其关联公司发行的任何证券的任何决定应在寻求适当的专业建议后做出。
- 本演示并不意图包含对阁下而言可能具有其他重要性的全部信息，并且阁下对公司和集团以及本演示包含或提及的数据应当进行自己的尽职调查和独立的分析。
- 本演示不得被携带至或传送到美国、加拿大或日本，不得直接或间接、全部或部分在美国、加拿大或日本进行分发或被分发至美国、加拿大或日本。公司的证券从未根据美国证券法或美国任何州或任何其他司法管辖区的证券法进行登记注册，将来也不会进行此类登记注册。公司的证券不会在美国进行要约发售或出售，也不会向任何美国人士进行要约发售或出售，除非根据下列方式可以要约发售或出售公司的证券(i)在美国境内依据美国证券法下的登记注册豁免向合格机构购买人(见美国证券法144A规则中对“合格机构购买人”的定义)要约发售或出售；或(ii)在美国境外根据美国证券法S条例进行的美国境外的要约发售或出售交易。公司的证券将不会在美国公开发售。
- 本演示在其他司法管辖区的分发可能受法律限制，拥有本演示文稿的人员应自行了解并遵守任何此类限制。
- 本演示没有，也不会被向香港公司注册处(Companies Registry of Hong Kong)或任何司法管辖区的其他类似政府机构注册为招股书。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表均不承担义务提供任何进一步信息或者更新或以其他方式修改本演示或以其他方式提供给收件人的任何其他信息。本演示并不给公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表创设考虑任何要约的义务。提供本演示中包含的信息不得被认为是公司或者您承诺会进行任何交易。
- 本文件可能包含反映公司意图、信念或当前预期的前瞻性陈述。前瞻性陈述涉及所有不是历史事实的事项。前瞻性陈述可以以下列词汇供识别，包括：“可能”、“将会”、“将要”、“应该”、“预期”、“预计”、“预测”、“相信”、“希望”、“计划”、“意图”、“估计”、“继续”等类似的表现或其相反。该等前瞻性陈述，例如职业技能教育的发展，是根据一系列假设作出的。这些假设是否成立，受到一系列未知或已知因素的影响，包括公司无法控制的因素，此类因素可导致公司的实际业绩或表现严重背离前瞻性陈述明示或暗示公司可能取得的业绩或表现。在此提醒阁下不应依赖本文件中的前瞻性陈述，因为前瞻性陈述涉及已知及未知风险和固有的不确定性，并仅针对其所作之日作出，而实际结果可能与此文包含的前瞻性陈述有重大出入。公司及其董事、监事、高管、雇员、代理人、关联机构、顾问和代表均不承担就本文件日期后发生的事件或情况更新前瞻性陈述的责任，也不承担本演示文稿中包含的任何观点或前瞻性陈述相关的任何责任或义务。
- 本文件仅旨在提供信息，并不构成有关公司证券的建议，亦不构成且不应被视为任何形式的由公司或任何其附属公司及其董事、职员、雇员、顾问、代理或代表作出的任何财务或投资意见或建议。



Neutech

东软睿新科技集团有限公司

Neutech Group Limited

(股份代码: 09616. HK)

致力于成为教医养康旅生态引领者

感谢!