

Neuedu

东软教育科技有限公司

Neusoft Education Technology Co. Limited

(股份代码: 09616. HK)

2023财年年度业绩

2024年3月



目录

Neuedu

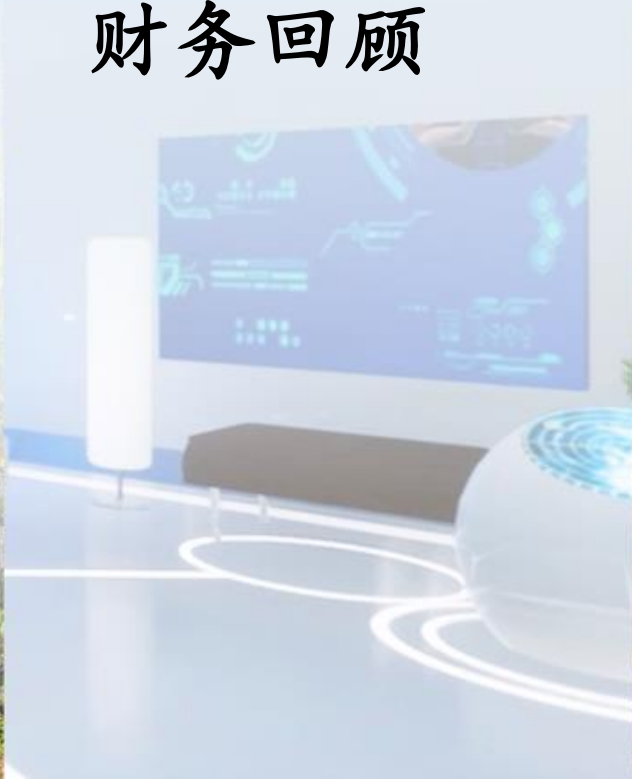
01

业务回顾



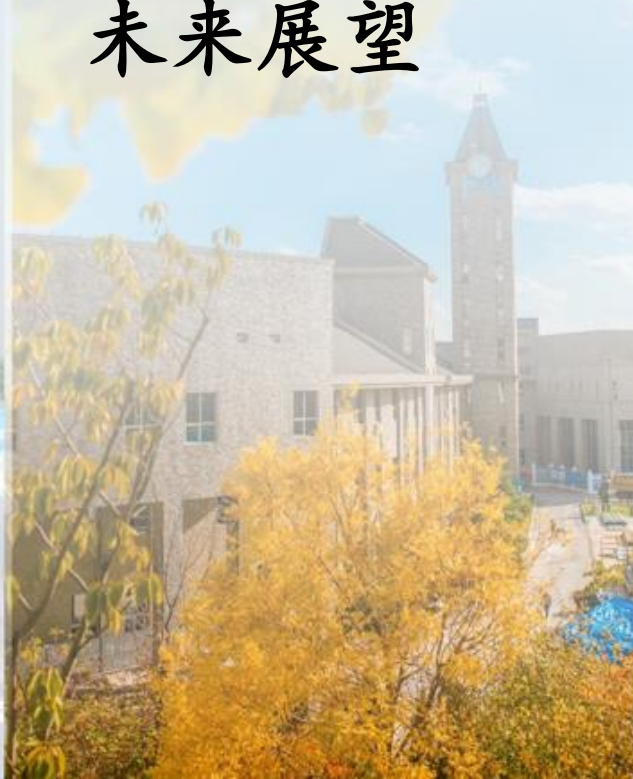
02

财务回顾



03

未来展望



04

附录





01 | 业务回顾

我们的价值观

创新 融合 进取 诚信 责任

Innovation / Integration / Progression / Responsibility / Integrity

中国数字化人才教育服务引领者

国家级教学成果一等奖

大连学院再次荣获；
全省职业教育领域唯一获得者

包揽全国民办高校前二

《2012至2022年全国高校大学生
计算机类竞赛状态数据》

23年度全国唯一

工信部，工业互联网安全人才
培训试点示范项目的高校

入选工信部23年
新一代信息技术典型产品
、应用和服务案例

高级合作伙伴

第二届全国技能大赛
“移动应用开发与计算机软件
测试”赛项提供技术支持

- 成立于2000年，24年品牌历史；
- 2020年9月29日，香港联交所主板上市的“IT高教第一股”；
- IT类知识产权与高新技术产品最多的教育科技集团；
- 构建了以全日制学历高等教育为基础服务，以教育资源输出、继续教育为两大战略业务的生态体系。

2023年的“一体两翼”



学历高等教育



资源输出

1.9亿元
同比增长5.3%
占收入比10.6%

14.6亿元
同比增长24.1%
占收入比80.8%



继续教育

1.6亿元
同比增长8.3%
占收入比8.8%

中国首批

老年大学建设试点单位
国家老年大学共建单位

中国首家

同时设立两家
附属医院的应用型高校

教育部首批

3本教材入选“十四五”
《职业教育国家规划教材》

连续5年全国第一

《全国民办及独立学院教师教学
发展指数》（2019年至2023年）

承办2023“一带一路暨金砖国
家技能发展与技术创新大赛”
软件测试赛项总决赛

三所大学专业建设成果显著

	大连学院	成都学院	广东学院	累计
现有专业	32个本科，6个专科，3个专升本	31个本科，2个专科，12个专升本	23个本科，3个专科，10个专升本	
一流本科专业建设点	国家级 7个 + 省级 8个 <small>全国民办第一 本省民办第一</small>	国家级 1个 + 省级 6个 <small>本省民办第一</small>	省级 3个	8个国家级 17个省级
一流本科课程	国家级 2门 + 省级 115门 <small>本省民办第一</small>	国家级 1门 + 省级 25门 <small>本省民办第一</small>	国家级 1门 + 省级 20门	4个国家级 160个省级
2023年教育部供需对接就业育人项目	34项	40项	25项	99项

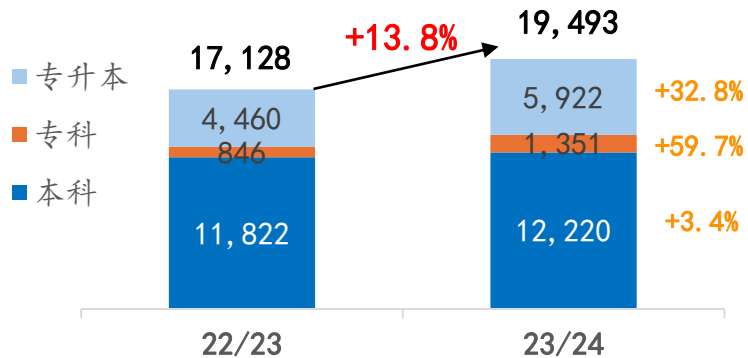


- 2023年，大连学院的“东软IT产业学院”、“现代半导体产业学院”、“东软车联网产业学院”与“用友数智产业学院”均获批省级现代产业学院。与“东软百度人工智能学院”、“数字媒体创意产业学院”，已累计获批**6个省级现代产业学院**；
- 2023年，成都学院的“数字文旅产业学院”获批省级现代产业学院，与“网络安全产业学院”，已累计获批**2个省级现代产业学院**，数量位居四川省省内民办高校第一。

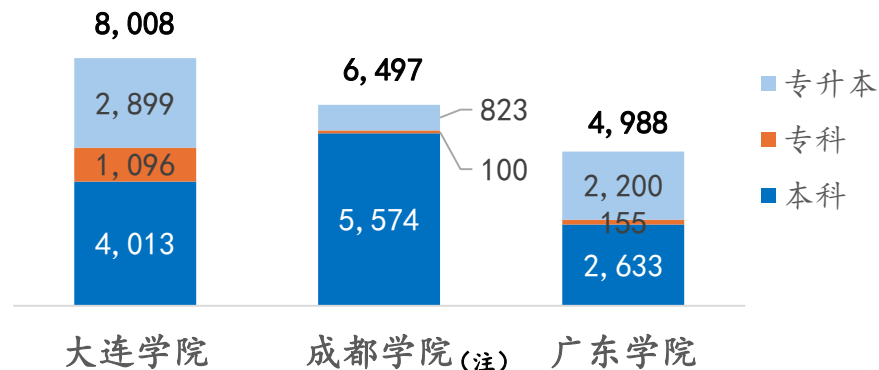
学历高等教育在校生规模稳定增长

学额持续增长

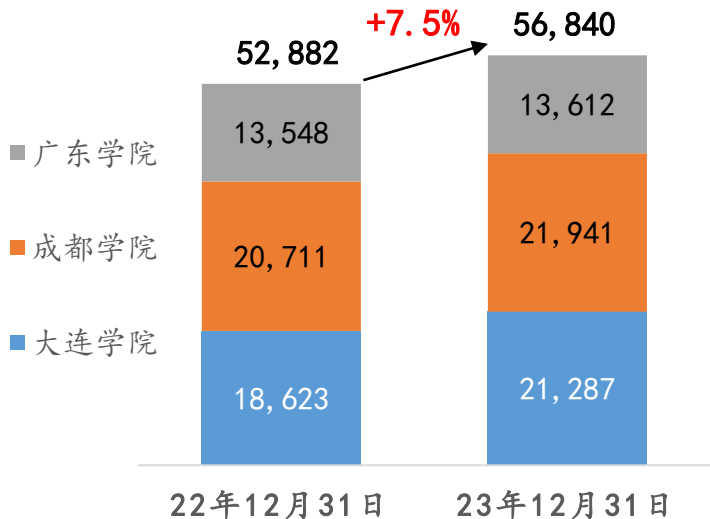
全日制学历高等教育学生入学名额：



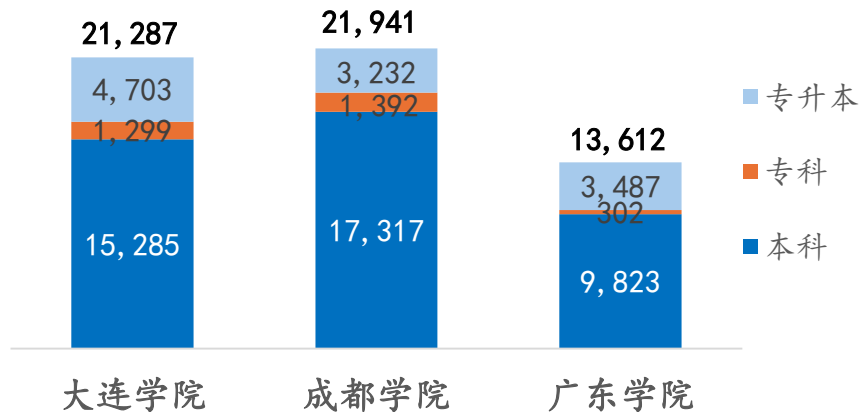
23/24学年三所大学全日制学历高等教育学生入学名额：



在校生人数持续增长



截至2023年12月31日，三所大学在校生人数：



高性价比的定价与高质量的生源

学费

23/24学年在校生平均学费为24,625元

单位：人民币元

学校	办学层次	23/24学年学费
大连学院	本科	28,000 - 34,000
	专科	28,000
	专升本	28,000
成都学院	本科	18,000 - 20,000
	专科	18,000 - 19,000
	专升本	18,000 - 19,000
广东学院	本科	28,000 - 32,000
	专科	23,000
	专升本	28,000 - 32,000

录取分数线

三校较强的综合实力和品牌影响力，能够吸引、招收更多的优质生源

三校2023年招生录取分数高于省控线的分数区间

	大连学院		成都学院		广东学院	
	物理	历史	理科	文科	物理	历史
最高录取分 高于省控线	108	64	96	46	77	55
	至	至	至	至	至	至
最低录取分 高于省控线	47	0	17	17	28	11

中国大学排行榜官网 (CNUR) 发布的2022年中国民办大学生源质量排名中，成都学院生源质量位居理科类院校榜首。

数字化校园建设全面推进

校园容量持续增长

2023年8月，成都学院八期工程学生公寓主体工程顺利竣工，并已于下半年投入使用，新增校园容量约3,200张床位，三校校园容量超6万人

数字化校园建设全面推进

大连学院：

2023年2月

获批5个辽宁省高校
虚拟教研室建设试点

2023年9月

顺利完成省级数
字校园项目验收

2023年12月

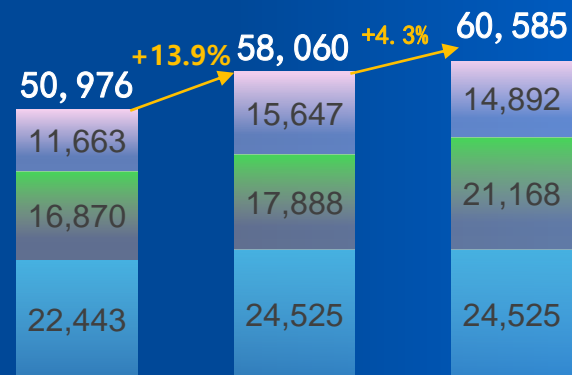
大连学院作为唯一民
办高校入选辽宁省
“智慧教育示范校”
创建单位

开创融合实践性校园新模式

成都学院于建校20周年之际，依托东软产业背景，打造了集数字技术、智慧医疗、艺术创意、实验实训、科研教学于一体的新校区——东软健康园



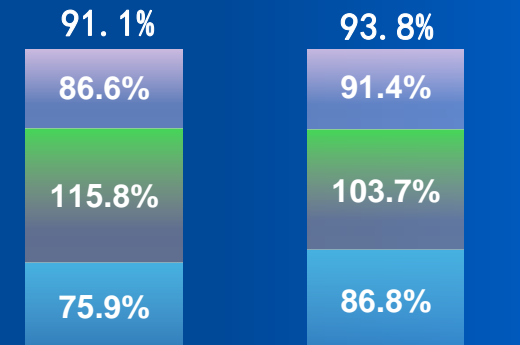
校园容量



2021/12/31 2022/12/31 2023/12/31

■ 大连学院 ■ 成都学院 ■ 广东学院

校园利用率



2022/12/31 2023/12/31

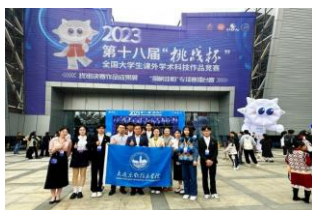
■ 大连学院 ■ 成都学院 ■ 广东学院

为学生创造更多的价值

学科竞赛

2023年，合计获得5500余项省级三等奖以上学科竞赛奖项：

- 全国高校计算机教育研究会等-
《2012-2022年全国普通高校大学生计算机类竞赛状态数据》
大连学院 - 全国民办高校第一
成都学院 - 全国民办高校第二
- 中国高等教育学会-
《2018-2022年全国“民办及独立学院”大学生竞榜单》
大连学院 - 省内第二
广东学院 - 省内第二（不含独立学院）
- 高校教师教学发展研究国家级虚拟教研室&浙江大学教育学院-
《全国普通高校创新创业类竞赛研究报告》
大连学院 - 省内民办高校第一名



毕业生就业

三校2023届毕业生失业率



大连学院

94.8%



成都学院

96.0%



广东学院

91.4%

数据来源：教育行政部门就业管理系统，截至2023年12月31日

产教融合

- 在软件工程、智慧物流、人工智能等方向与144家公司开展定制班、课程建设、实验室共建、科技研发、实习实训等方面开展全方位深度合作；
- 合计获批**231项产教融合项目**（其中包含85项教育部产学合作协同育人项目），获批省级产学合作协同育人数量位列辽宁与广东省民办高校之首。

SOVO（Student Office & Venture Office）众创空间

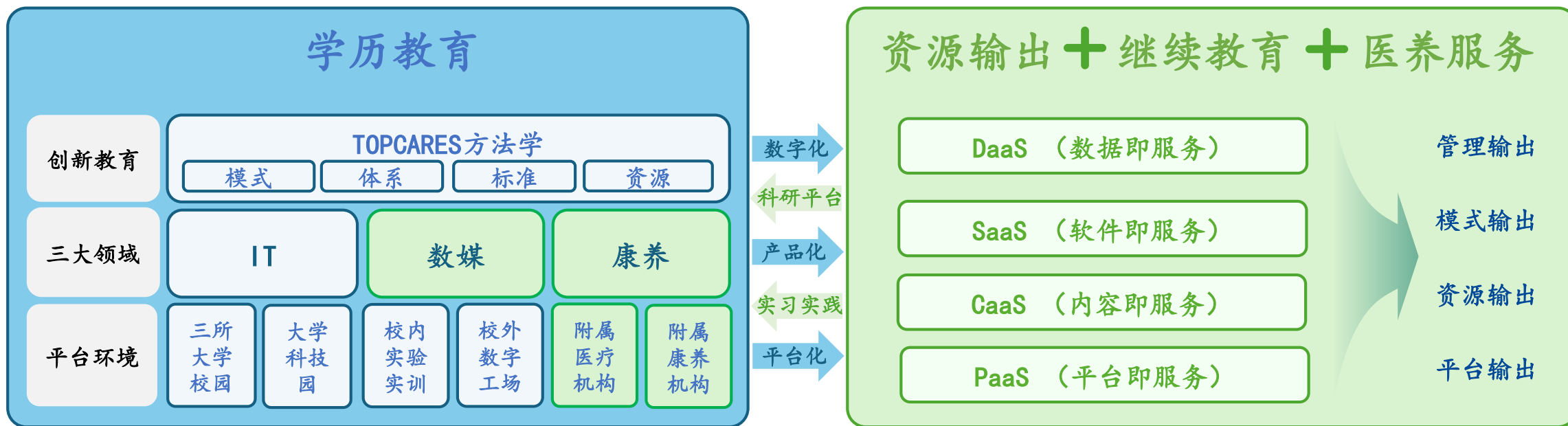
持续发挥国家级众创空间的支持作用，邀请“高校+企业+行业”多领域专家团，通过线上与线下专家讲座、路演等方式组织学生联合发现项目、选育项目、打磨项目。

- 2023年，三所大学SOVO合计培育省级以上创业项目达**700余**，孵化虚拟公司**近300家**，孵化实体公司**约100家**。
- 大连学院获批：“辽宁省创业孵化示范基地”“省级创新创业学院”
- 成都学院获批：“2022年度优秀众创空间”本年唯一民办高校
- 广东学院获批：“2023年高质量就业最佳创新与实践高校”

研发 — 打造全方位服务与产品矩阵

- 顺应数字化趋势，以科技赋能教育为主线，依托在IT领域二十余年的实践积累与办学积淀，构建了强大的产品研发团队

截至2023年底，产品与服务已应用于550+客户院校，包括31所“双一流”建设高校与64所职业教育“双高计划”建设高校。



2023年，通过“CMMI”3级认证，在软件研发能力、服务交付质量等方面受到国际权威认可，标志东软教育的软件工程和质量管理进入全新阶段，综合实力和竞争力均得到进一步提升

注：“TOPCARES”为技术知识推理能力、开放式思维与创新、个人职业能力、沟通表达与团队工作、态度与习惯、责任感、价值观，与应用创造社会价值的八种能力及技能的英文短语首字母缩写。

智慧教育软件产品助力客户实现数字化教育的精准感知

2023年智慧教育平台与软件、智慧实训室及教学内容：实现收入约8,100万元

2023年新产品

元宇宙智慧康养未来教育平台

- 中国首个元宇宙智慧康养未来教育平台

融合“元宇宙智慧康养大数据 + 数字化教学资源库 + 在线课程 + VR系统 + 职业教育”



智慧康养硬件系统



2023年升级更新产品

- 依托4S服务模式，构建了一体化智慧教育平台并搭载涵盖教育管理、教育运营、实践教学等领域的智慧教育软件，助力院校实现数字化教育。



- 持续丰富功能并优化用户体验：



云实践平台V3.0, V3.1



云实训平台V2.0



智慧学工系统



工程教育认证支持系统

其他在售产品



智慧教学系统



项目实训系统



考试系统



人才培养方案管理系统



双创教育管理系统



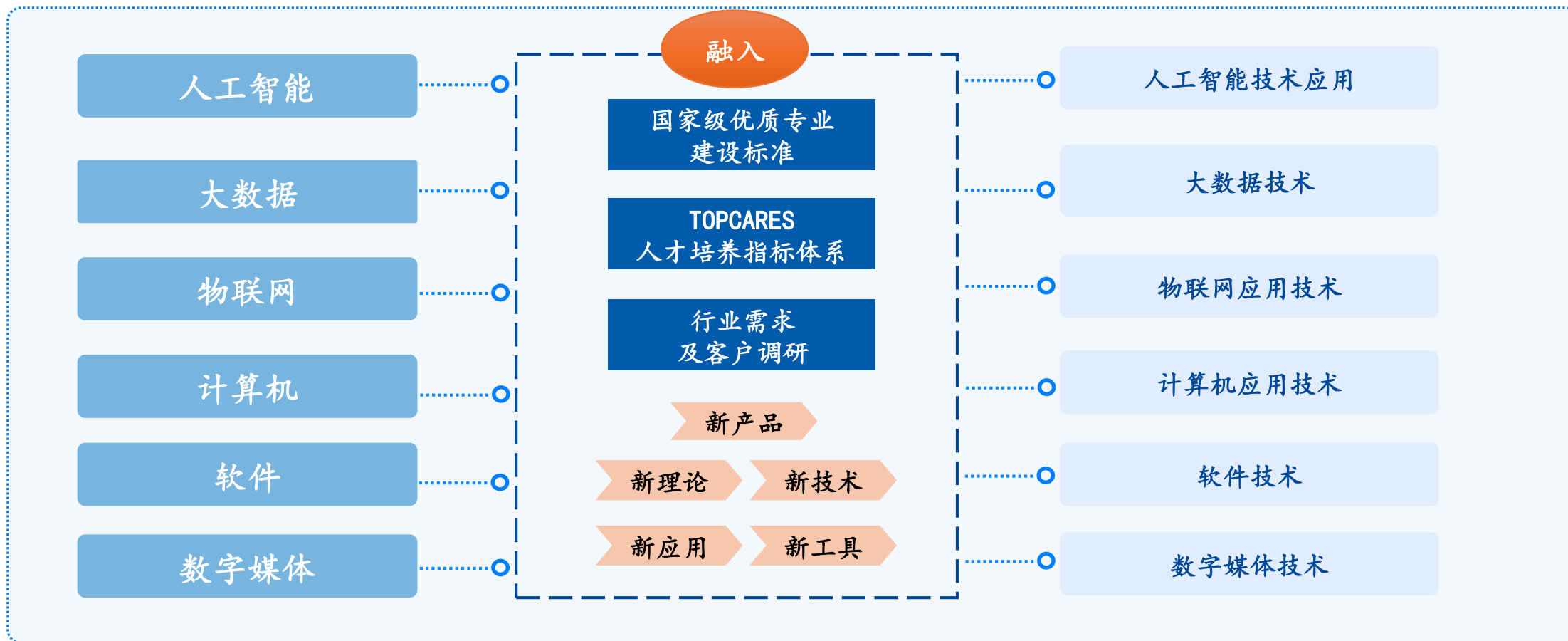
毕业设计管理系统



工程教育认证支持系统

数字化教学资源赋能客户提升教学质量

- 依托东软教育专业优势，围绕交互式设计、TOPCARES达成度、行业需求、“五新”融入等关键要素，聚焦 6 大核心专业群，打造数字化教学内容，包括人才培养方案、课程、项目、活动、毕业设计等，形成体系化资源包。



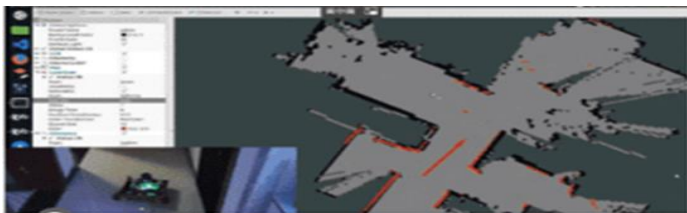
截至2023年底，数字化教学资源共建设15个专业的可售资源
(计算机与软件类8个，人工智能与大数据类4个，数字媒体类3个)

智慧实训室为客户提供一体化实践实训解决方案

- 聚焦在**计算机、AI、健康医疗、大数据、物联网、软件开发、智能应用、元宇宙**等专业方向开发出了**34个实训室**。
- 具备**五大特色**：
 - 1、项目设计全景化、
 - 2、项目体系进阶化、
 - 3、实践案例产业化、
 - 4、实验过程管理信息化、
 - 5、配套资源精细化。

2023年新产品

1、正式发布无人驾驶实训室



2、电商大数据实训室

一级项目：电商大数据实时及离线处理系统



- 1. 大数据平台搭建
 - 实训项目 1 搭建Hadoop分布式文件系统
 - 实训项目 2 搭建Hadoop分布式数据库
 - 实训项目 3 搭建Hadoop分布式搜索引擎
 - 实训项目 4 搭建Hadoop分布式缓存系统
 - 实训项目 5 搭建Hadoop分布式日志系统
- 2. 大数据采集与处理
 - 实训项目 1 数据采集与清洗
 - 实训项目 2 数据集成与抽取
 - 实训项目 3 数据仓库构建
 - 实训项目 4 数据ETL工具应用
 - 实训项目 5 数据质量监控
- 3. 大数据分析与挖掘
 - 实训项目 1 数据挖掘基础
 - 实训项目 2 关联规则挖掘
 - 实训项目 3 聚类分析
 - 实训项目 4 决策树与随机森林
 - 实训项目 5 神经网络应用
- 4. 大数据可视化
 - 实训项目 1 数据可视化基础
 - 实训项目 2 Tableau数据可视化应用
 - 实训项目 3 大屏数据可视化设计
 - 实训项目 4 数据仪表盘设计

3、软件开发综合实训室



其他在售产品



智能应用



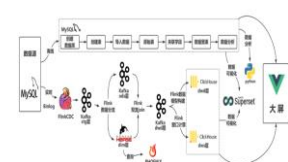
嵌入式



物联网



智能媒体



交通大数据



计算机技术



智慧管理



医学影像



智慧监控

产业学院与专业共建赋能优化客户教学质量

与62所院校开展
共建项目

280 个

覆盖合作院校学生

24,406 人

实现收入约

7,900 万

- 2023年，新增7所共建院校签约；并优化原有合作结构，深化大规模的专业共建合作；
- 与沈阳医学院共建“**医疗健康科技产业学院**”；与河北金融学院共建“**数智金融产业学院**”；与陕西学前师范学院共建全国首个“**儿童数智教育产业学院**”实现了跨学科、跨用户群体的赋能合作；
- 与普洱学院、老挝苏发努冯大学共建“**一带一路数字产业学院**”，实现国际化的赋能合作；
- 2023年，与合作院校共获得1项国际奖、30项国家级、120项省级及41项行业级奖项。
- 与大连理工大学、东北大学及中国石油大学合作建设的软件学院获批**全国首批特色化示范软件学院**；
- 与南京信息工程大学共建的“**人工智能产业学院**”、与广州大学共建的“**智能软件学院**”被评为**国家级现代产业学院**；
- 与长春光华学院共建的“**电子信息专业**”获批成为**国家级一流本科专业建设点**；
- 与山东科技职业学院合作出版的《**计算机应用基础任务驱动教程（第三版）**》入选**首批“十四五”职业教育国家规划教材**。

继续教育服务稳步发展

累计已取得70余项国家级、省级、市级培训基地资质

- 教育部“国家职业教育双师型教师培训基地”
- 教育部“数字艺术创新创业教育基地”
- 教育部“首批全国职业教育教师企业实践基地”
- 人社部“国家级专业技术人员继续教育基地”
- 科技部“国家数字媒体技术产业化人才培训基地”
- 工信部“工业和信息化职业技能提升行动工作委员会会员单位”
- 国家标准化管理委员会“国家级非学历继续教育标准化试点”

“东软教育在线”与“IT云学堂”

- 截至目前，课程产品400余项，课程时长共计1600小时；注册用户超170万人，课程学习用户超15万人；
- 工信部教育与考试中心线上平台合作单位；工信部网上学习平台发展委员会副理事长单位；
- 入驻人社部就创平台、新职业平台；人社部100家优质线上职业技能平台；入驻江苏省人社厅“江苏工匠课堂”。



学历继续教育

稳定业务规模，创新招生模式

开设专业覆盖软件工程、数字媒体、虚拟现实、大数据、健康服务与管理等热门专业

FY23收入约7,000万



机构培训业务

扎实推进资质申报，布局全国市场

实施166个项目，同比增长50%
全年参培人员25000人，同比增长300%

FY23收入约3,600万



个人培训业务

扩大品牌辐射，巩固线上线下交付

举办“东软教育杯”系列赛，获5000余选手参赛，赛点申办院校13个
就业班推荐就业率达87%，最高薪资30万
个体学员全年共计25000人

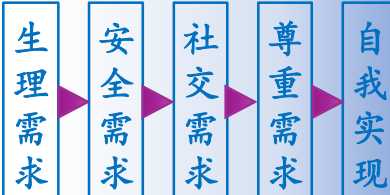
FY23收入约5,300万

东软凤凰学院 — 帮助老年人在数字化时代重构人生

- 针对老年人时间充裕的实际，以及在学习、社交、健康等领域的个性化需求，打造特色“LIFECARES”乐、养、医、学、为一体化的医养新模式。通过多个模块的独立或组合实施交付，用一流的医养服务与平台服务为老年人美好生活赋能，实现“老有所乐、老有所养、老有所医、老有所学、老有所为”。



- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| Learning joyful | | 1. 愉悦学习 |
| Individual renewal | | 2. 重塑自我 |
| Fitness and well-being | | 3. 健身运动 |
| Eating healthily | | 4. 健康饮食 |
| Community connection | | 5. 社区连接 |
| Arts workshop | | 6. 艺术工坊 |
| Rehabilitation | | 7. 康复护理 |
| Entertainment activities | | 8. 娱乐活动 |
| Scenic journey | | 9. 旅行采风 |



特色课程 + 线下线上混合学习

聚焦数字、艺术、健康领域，为学员提供数字AI设计、健康管理、艺术创作、手工工坊等多种领域的线下与线上课程，配套提供完善的教学设施及实践环境。

康旅游学 + 长住服务

按照不同时长周期，结合不同游学地域的季节、气候、景观、历史、人文等多个维度特色，构建“学游养”一体化的深度**康养主题游学**项目。

为渴望社交并渴望体验大学生活的老年群体，提供**住校学习服务**，并配套提供**住宿饮食、家政服务、健康管理、社交娱乐**等全方位的**住宿养老服务**



02 | 财务回顾

我们的价值观

创新 融合 进取 诚信 责任

Innovation / Integration / Progression / Responsibility / Integrity

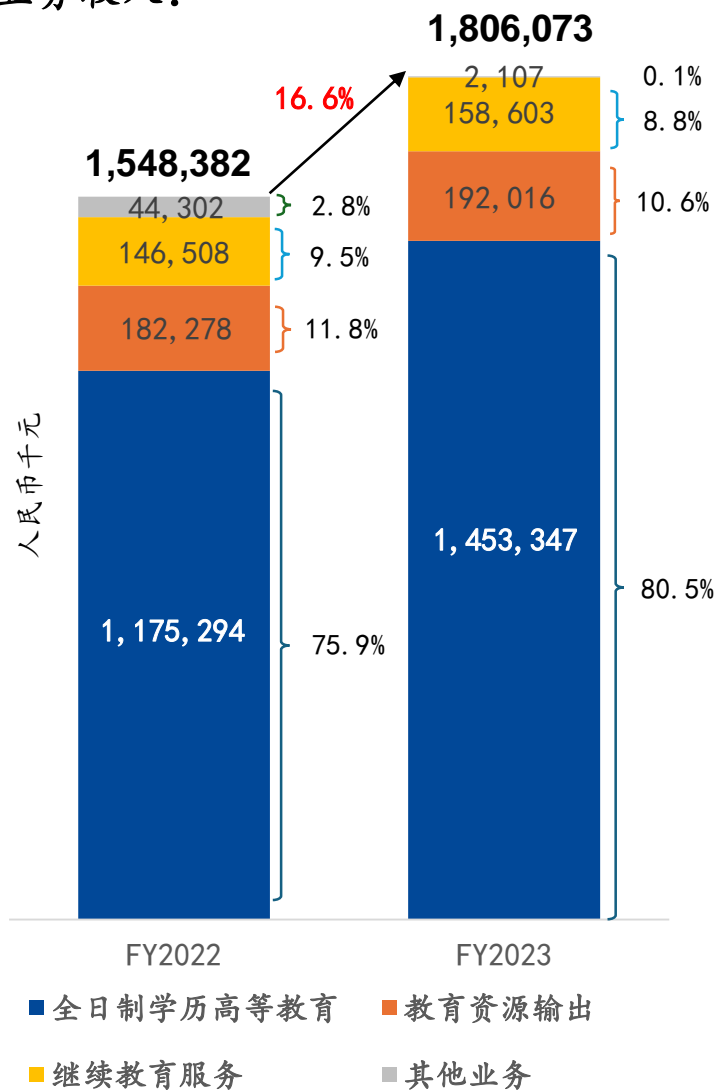
2023全年财务摘要

(人民币千元)	FY2023	FY2022	变动
收入	1,806,073	1,548,382	+16.6%
毛利	865,076	666,739	+29.7%
毛利率	47.9%	43.1%	+4.8pp
净利润	429,641	385,416	+11.5%
净利率	23.8%	24.9%	-1.1pp
经调整净利润(注)	428,713	380,608	+12.6%
经调整净利率	23.7%	24.6%	-0.9pp
经调整归母净利润	428,612	380,585	+12.6%
每股基本盈利(人民币)	0.66	0.59	+11.9%
每股股息(港仙)	36.6	16.5	+121.8%
合约负债	1,067,911	989,341	+7.9%

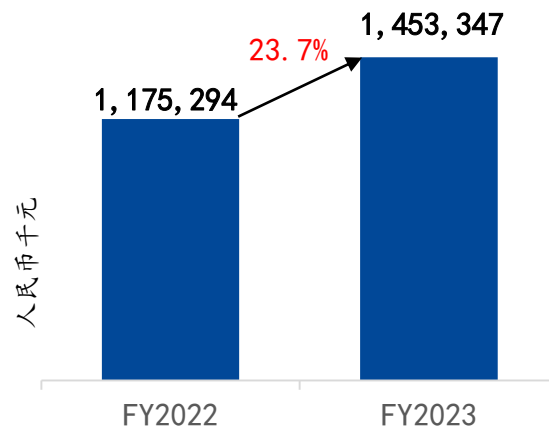
注:经调整净利润 = 净利润 - 汇兑收益 + 期权成本, 2023年期权成本为零

收入

主营业务收入：

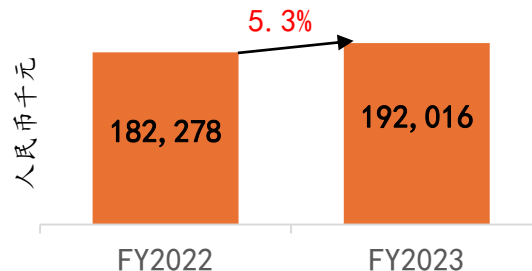


全日制高等学历教育



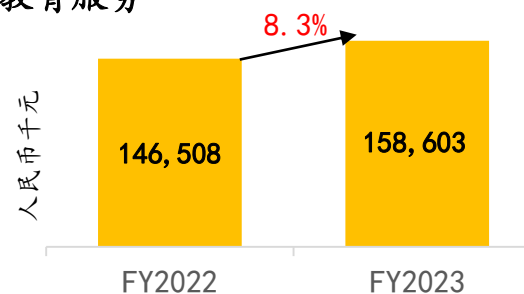
- 全日制高等学历教育收入增长23.7%
主要由于学历教育学生人数的增加及平均学费的提高

教育资源输出



- 教育资源输出收入增长5.3%
主要由于项目实训收入增长

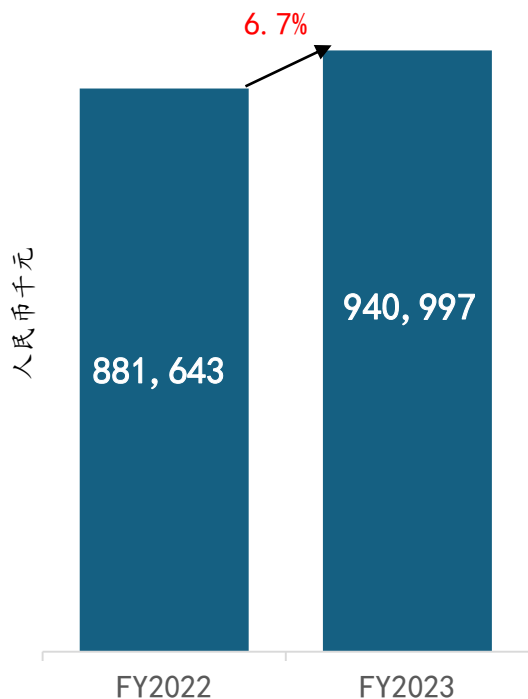
继续教育服务



- 继续教育收入增长8.3%
由于机构培训业务增长

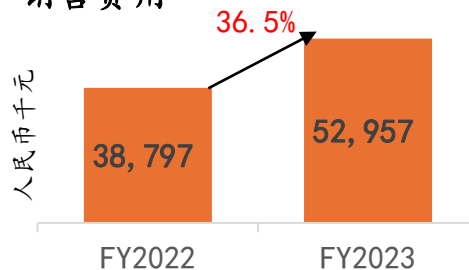
成本与费用

主营业务成本



1. 成本增加主要由于员工薪酬与折旧的增加;
2. 全职与兼职教师共计3,273名; 92%为博士与硕士; 49%具备企业工程实践经验;

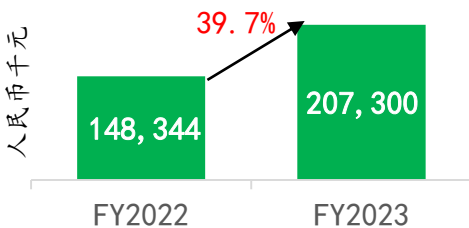
销售费用



- 销售费用增加36.5%

继续保持对两翼市场的开拓力度, 全年营销费用率2.9%

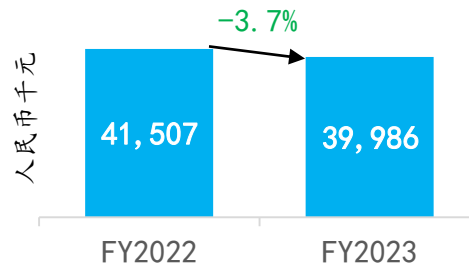
行政费用



- 行政费用增加39.7%

主要由于员工与行政管理人员的一次性福利增加

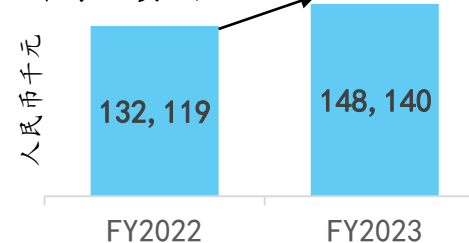
研发费用



- 研发费用减少3.7%

- 前期开展的若干研发项目已基本完成;
- 研发费用主要用于资源输出、继续教育平台产品等方面的研发投入

所得税费用



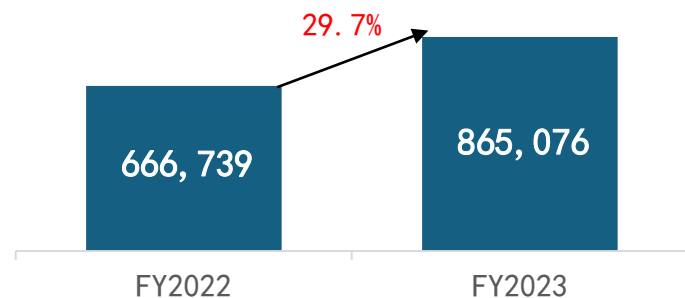
- 所得税费用增加12.1%

主要由于应税利润增加, 及分红预提所得税的影响, 全年综合税率25.6%

利润

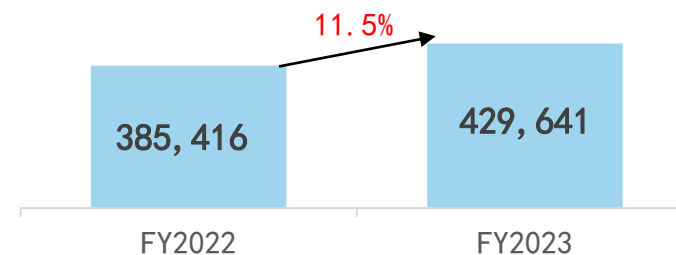
毛利

(人民币千元)



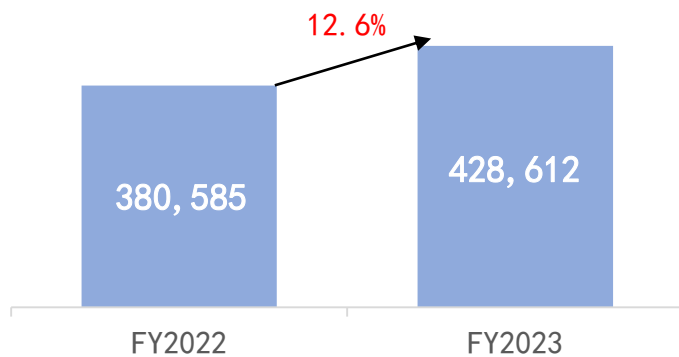
净利润

(人民币千元)

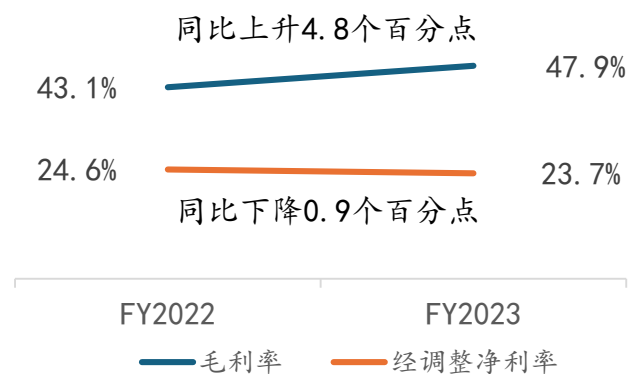


经调整归母净利润 (注)

(人民币千元)



毛利率及经调整净利率

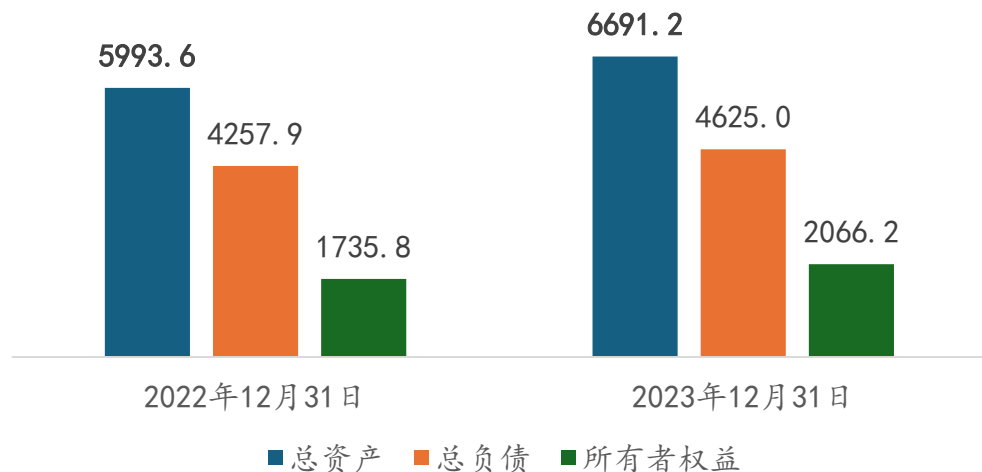


注：经调整净利润 = 净利润 - 汇兑收益 + 期权成本，2023年期权成本为零

资本结构

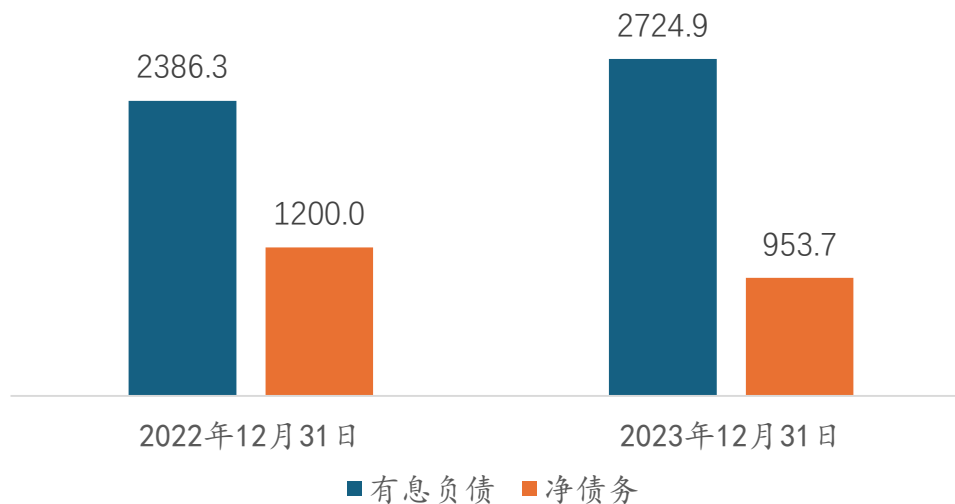
总资产、总负债及所有者权益

(人民币百万)



有息负债(1)和净债务(2)

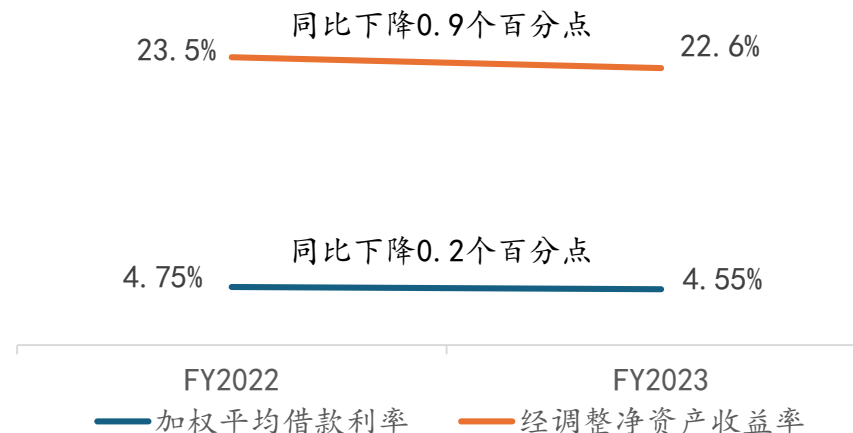
(人民币百万)



资产负债率及资产有息负债率



加权平均借款利率、经调整净资产收益率



注：(1) 有息负债 = 银行借款

(2) 净债务 = 有息负债 - 现金及现金等价物 - 受限制现金

现金流

经营活动所得现金净额

(人民币百万)



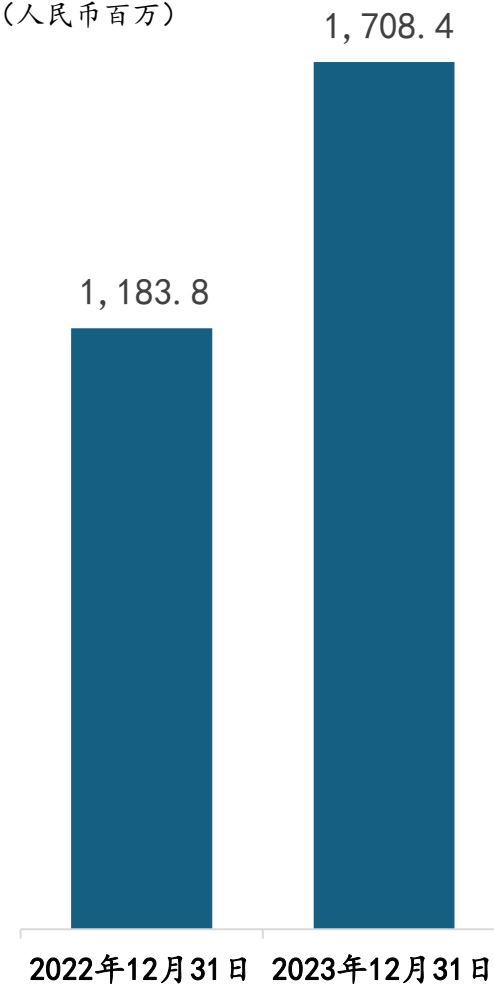
资本开支

(人民币百万)



期末现金及现金等价物

(人民币百万)



IPO募集资金使用情况

截至2023年12月31日（注）
（人民币百万）

募集金额：777.5

剩余金额：100.0

升级现有学校设施及扩建校园

399.6

0.0

收购其他学校

100.0

偿还商业贷款

198.0

0.0

补充营运资金

79.9

0.0

■ 已用额度 ■ 剩余额度

注：2024年3月8日，董事会决议进一步变更IPO募集资金用途。将原定用于收购其他学校的未动用资金人民币1亿元，重新分配于：人民币9340万元用于偿还商业贷款，人民币660万元用于补充营运资金。



03 | 未来展望

我们的价值观

创新 融合 进取 诚信 责任

Innovation / Integration / Progression / Responsibility / Integrity

政策频出 — 支持职业教育发展

构建产教深度融合格局，推动职业教育体系改革建设

- 2023年6月，**国家发展改革委、教育部、人社部**等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，围绕职业教育产教融合的赋能和提升，提出多项政策措施。
- 2023年7月，**教育部**印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，不断强调各地各校要坚持“教随产出、产教同行”原则，并指出各地要支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与，组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。

实施教育数字化战略，构建全民学习、终身学习的学习型大国

- 2023年2月，**中共中央国务院**印发《数字中国建设整体布局规划》，强调要促进数字公共服务普惠化，大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台；统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才；推动高等学校、研究机构、企业等共同参与数字中国建设。
- 2023年9月，**教育部**印发《学习型社会建设重点任务》。强调要实施“学习型社会建设和国家教育数字化战略工程”，加快推进学习型社会建设，把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”。
- 2024年3月，**中央网信办、教育部、工信部、人社部**联合印发《2024年提升全面数字素养与技能工作要点》中提出创新产教融合教育资源，充分发挥企业主体作用，支持企业与普通高校和职业院校共建联合学院、实验室、实习基地等措施加快构建规范化数字技能教学和实习实训体系。

新产业、新时代催生新需求，多行业迫切需要大批数字化人才

- 2023年12月，**教育部**办公厅印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》，引导高校加快布局建设一批具有适应性、引领性的新医科专业。如本科的健康管理与服务、医学影像技术、智能医学工程，专科的健康管理与服务、养老服务与管理。

数字产业高速发展驱动人才需求

数字经济增长快 (1)

- 2025年预计中国数字经济总体规模将超过60万亿元；年均增速约9%，将超过GDP比重的50%



《产业数字人才研究与发展报告(2023)》：“我国当前数字化综合人才总体缺口约2500万至3000万左右，且缺口仍在持续放大”

数字人才需求大 (2)

- 新版国家职业分类大典增加158个新职业，首次标注97个数字职业占新增职业61%，占总职业数6%

未来五年
消失最快的岗位

- 银行出纳员
- 收银员和票务员
- 数据录入文员
- 行政和执行秘书
- 材料记录和仓库管理相关文员
-

未来五年
增长最快的岗位

- 人工智能与机器学习专业人员
- 商业智能分析师
- 信息安全分析师
- 机器人工程师
- 数字化转型专业人员
-

企业数字化用工难 (3)

- 数字化人才供需矛盾主要表现为以下3个方面：

数量型短缺长期存在

调查显示，国内数字化技术人才供求比例严重失衡，信息技术和数据类人才已成为我国第三大短缺人才。

素质型短缺日渐加剧

数字化转型的重心正由消费领域向生产领域加快转移迫切需要高技能人才、复合型人才。

结构型短缺加速显现

数据表明，我国数字化人才在产业结构、区域结构等方面存在分布不均衡的问题。

注：(1) 数据来源于中国信息通信研究院；

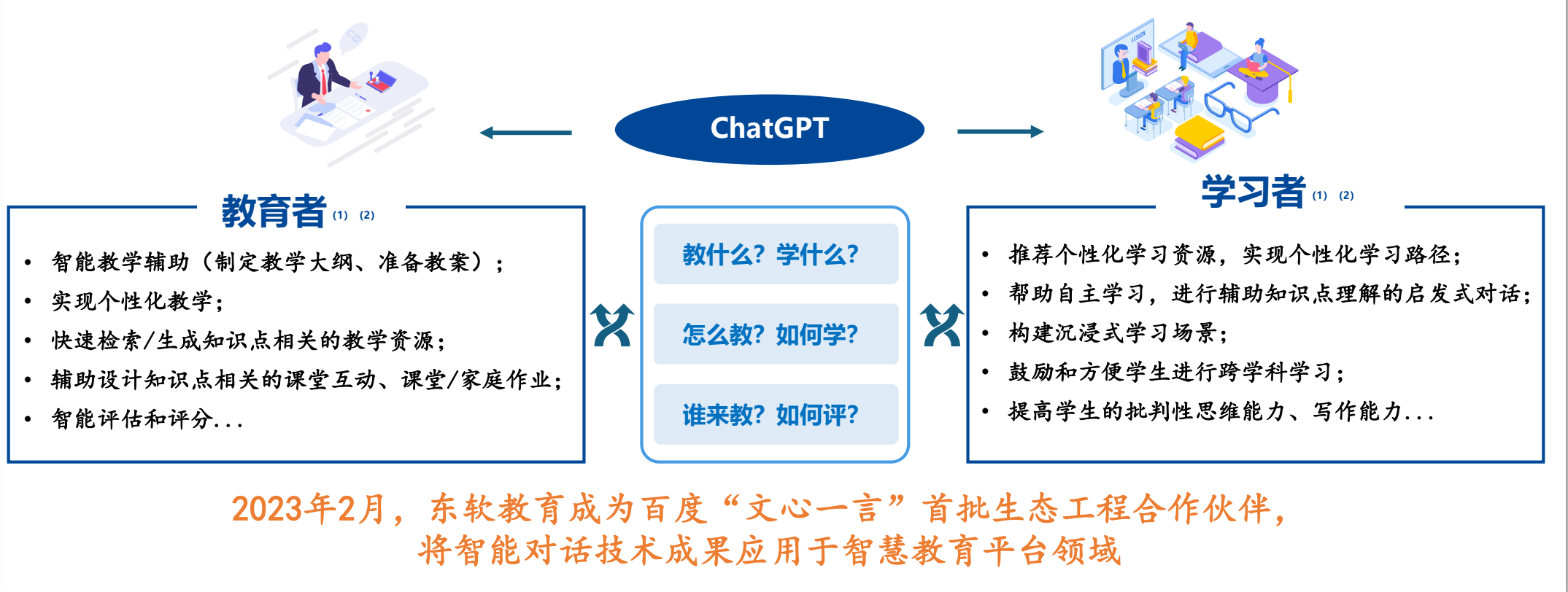
(2) 数据来源于2020年人社部中国就业培训技术指导中心联合阿里钉钉发布《新职业在线学习平台发展报告》

(3) 张琳，王李祥，胡燕妮. 我国数字化人才短缺的问题成因及建议 [J]. 信息通讯技术与政策. 2021-12-15

新技术驱动教育变革

ChatGPT等人工智能技术为教育带来的挑战与机遇正逐步改变教育格局，助推教育数字化的持续性建构，并促进和催化从教育理念到教育实践的深层次变革。

ChatGPT等生成式人工智能在教-学-管中的深度渗透应用，将推动全球教育的系统性变革



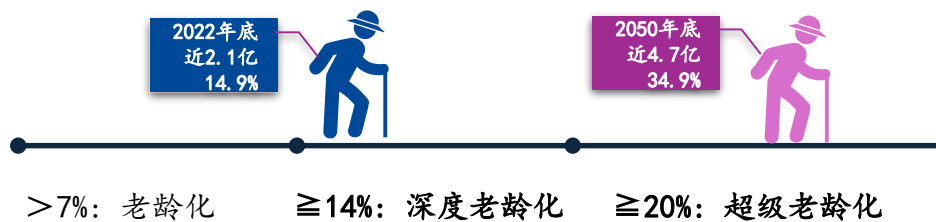
注：(1) 陈静远——《ChatGPT生成式人工智能促进以知识点为核心的教学模式变革研究》

(2) 蒋里——《AI驱动教育改革：ChatGPT/GPT影响及展望》

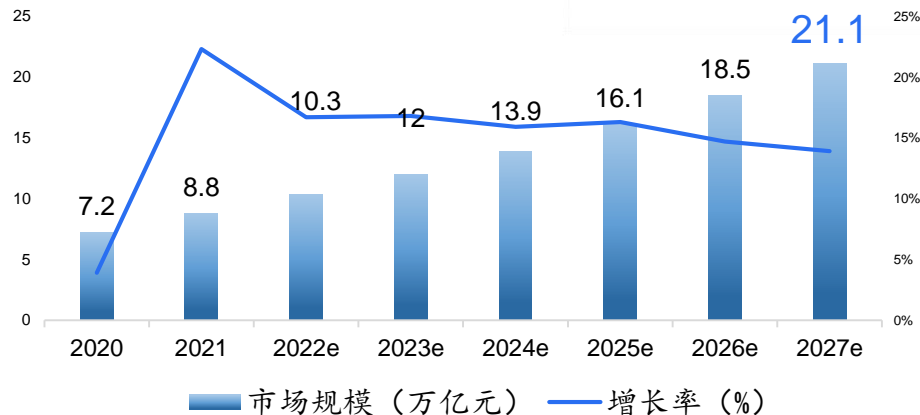
人口老龄化的养老刚需促进银发经济快速发展

人口已进入深度老龄化阶段初期

WHO对老龄化社会的划分标准：65岁及以上老年人口占比

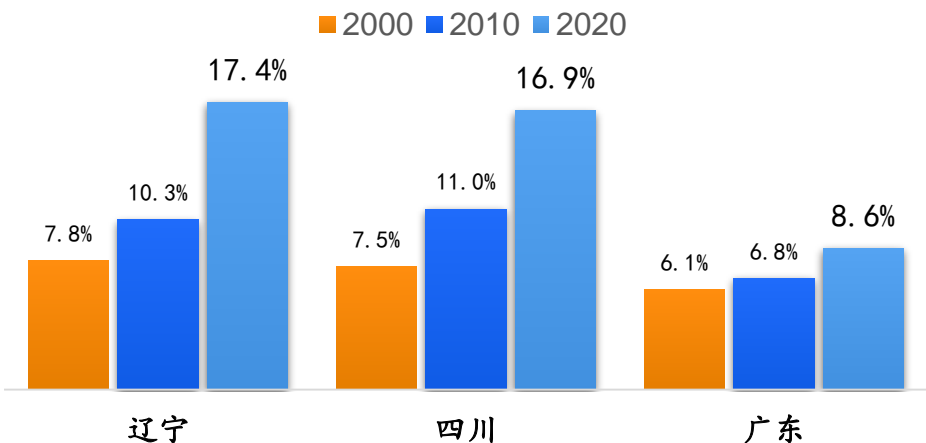


中国康养产业市场广阔



辽宁、四川、广东省老龄人口占比不断增大

2000、2010、2020年三省65岁以上人口比重与全国占比排名



老年人需求日趋多元

随着上世纪50至60年代出生的有事业、有学识、有眼界的长者逐渐步入退休生活，从需求端倒逼养老理念改变和产业多元化发展。

60岁-80岁（制度性退休）

学乐为主，教+养结合

老年重塑

兴趣爱好

社交娱乐

健康调养

80岁以上（功能性退休）

照料为主，医+养结合

生活关怀

医疗支持

安全急救

临终尊严

注：数据来源世卫组织、艾瑞咨询、第七次人口普查数据

构筑“教育+科技+医养”一体化融合新生态

相比于传统教育发展模式，“教育+科技+医养”一体化的发展模式共享现有各类优势资源，面向更广泛的组织、个体提供科技创新服务，不受物理空间约束，投资更小，收益更高，市场广阔，更具确定性，开辟学历教育外的第二成长曲线。

东软教育科技 未来发展模式 (科技创新服务)

1

具有广阔的市场空间

数字经济、数媒时代、银发经济的广阔机遇

2

资源可复制，服务各类组织、个体

- 面向政府、院校、医院、养老机构等；
- 面向在校生、在职员工及离退休人员

3

投资小，充分复用校园与科技园资产
土地、房产、设备设施及师资等资源的充分复用，高效运营

4

多方共赢的生态体系

教医养、产学研、人财物的深度融合

5

收益高，不受学历教育指标约束

- 不受政策及校园容量、招生指标、收费标准限制；
- 重新定义并开辟学历教育外的第二成长曲线

教医一体

- 互用师资人员
- 公用医疗与实验设备
- 联合开展科研
- 学生实习实训

教养一体

- 寓乐于学
- 活力文化与长者文化融合
- 实习实训
- 共享资源与研发成果



医养一体

- 为养老长者提供医疗诊治
- 为医疗患者提供康养护理

做强“一体”——坚持走高质量发展之路

- 以**提质培优为主线**，推动三校在招生就业、专业建设、教学改革、产教融合、科技研发、质量保障、环境建设及品牌声誉等方面再创佳绩
- 将创新办学实践进一步理论化、体系化、普适化，持续推进TOPCARES教育方法学的迭代升级，使其更好的指导三校的教育教学改革，更好的**服务两翼业务的拓展**
- 依托学校基础设施，**建设特色附属医院与养老中心**，成为学科专业建设基地，并形成更多经营性资产与资源



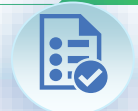
优化专业布局

- **优化IT与数媒专业布局**
紧跟IT、数媒产业发展统一建设市场急需的专业，优化元宇宙专业
- **增设健康医疗专业**
如老年保健与管理、康复工程技术、智慧健康养老服务与管理、护理、康复治疗技术等



一流学校建设

- 巩固IT领域专业的领先地位，发力打造数媒与康养领域“新明星专业”，辐射带动专业集群水平持续提升
- 打造数字化校园，持续提升校园环境
- 稳步提升学校容量，争取更多招生指标



深化产教融合

- 实现“校、企、研”之间的全面协同与互动
- 服务两翼业务拓展

做好研发 — 赋能“教育”与“医养”数字化产品建设

3. 从“IT”向“IT+数媒+医养”拓展

聚焦智慧教育、数字创意、智慧康养平台的建设，将产业“五新”“融入研发过程，不断丰富“4S”产品服务体系，让服务内容更加有竞争力，为公司科技创新服务提供基础动力与重要支撑

2. TOPCARES与LIFECARES的理论实践

TOPCARES教育方法学与LIFECARES医养新模式分别在平台产品和资源产品中的落地研究，使产品更有科学性、前瞻性和竞争力

1. 关键技术研究

探索人工智能、计算机视觉、智能语音、自然语言处理、智能边缘计算与大数据、Hadoop3.0生态、Spark3.0生态、数据湖等方向，探索云计算、云服务、云原生，尝试信创、低代码技术在教育产品中的融合

4. 数字化人才培养创新产品

聚焦软件方向、AI、大数据、数媒技术、健康医疗方向，研发体系化、专业化、个性化的数字化人才培养创新产品，为客户提供优秀的数字化人才培养产品解决方案

5. 积极申请知识产权

进一步加强知识产权保护，保障研发成果得到法律保护，积极展开软件著作权与专利的申请

做大“两翼”——赋能教育变革与数字化转型

东软“IT+HT”的产业实践



三所大学的应用型教育积淀



特色TOPCARES教育方法学

扩大市场占有

扩展产品和服务丰富度，继续通过技能大赛、教学能力大赛、工程认证等优化营销体系，扩大市场占有率规模

提升合作规模

加强客户的精准拓展，注重单体院校的合作规模，提升交付质量，提高客户满意度

落地4S服务

深入推动4S业务模式落地，实现从产品-解决方案-实施交付方式的转变

加强区域支持

统筹数字工场布局，发挥区域业务支撑能力；积极在华南、西南、华中、东北等专业共建规模较大区域布局新数字工场

关注在线教育

- 将东软教育在线打造为“品牌在线学习平台”，东软IT云课堂为“品牌专业频道”
- 优化现有在线业务；强化用户运营工作，聚焦付费转化，提升用户付费率

申请培训资质

继续扩充教育、人社领域的培训资质

狠抓教学质量

狠抓教学质量，加快建立教育过程管理体系，做好过程监督和质量控制，持续优化4S交付流程和交付标准

丰富培训产品

丰富产品，满足个性化学习、就业、再就业的需求，丰富就业类、技能提升类、资源类产品



未来的发展愿景

以一流应用型大学建设为依托，拓展科技创新服务，致力于成为中国领先的教育健康科技创新服务提供者



IT

成为特色数字化人才教育服务的引领者



数媒

成为开放式数字创意分享社区的示范者



康养

成为教医养一体化融合新生态的领导者





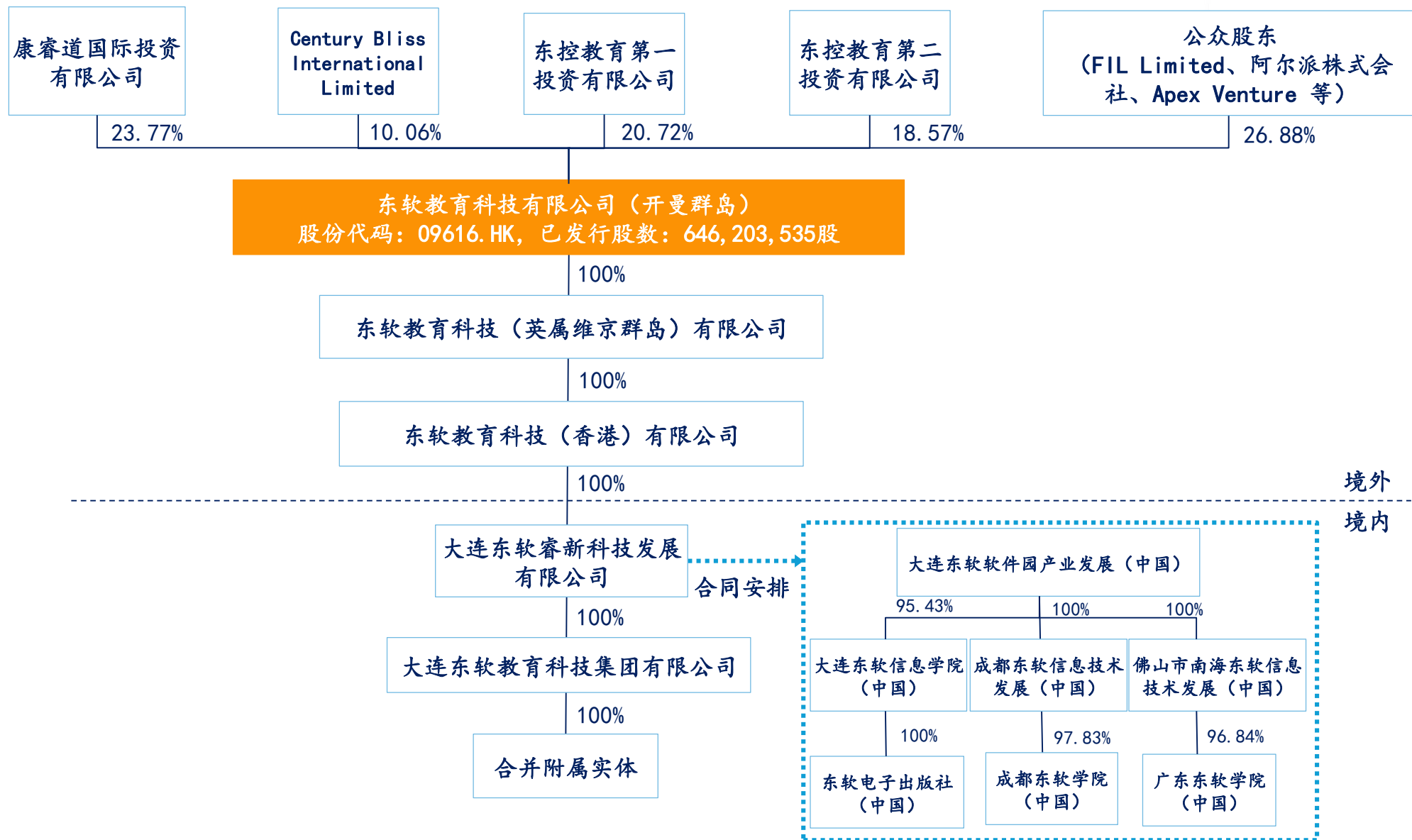
04 | 附录

我们的价值观

创新 融合 进取 诚信 责任

Innovation / Integration / Progression / Responsibility / Integrity

股权架构 (截至2023年12月31日)



品牌声誉

中国第一

民办高校入选全国首批一流本科专业建设点数量

中国第一

中国高等教育学会民办及独立学院教师教学发展指数

中国第一

中国高等教育学会2012-2021年民办及独立学院教师竞赛状态数据

中国首批

全国35所示范性软件职业技术学院

中国首批

50所创新创业典型经验高校

中国首批

99所深化创新教育改革示范高校

中国首家

荣获国家级教学成果一等奖民办高校

中国首家

入选SAP全球种子高校

中国首家

加入CDIO国际工程教育合作组织民办高校

教育部首批

特色化示范性软件学院推荐单位

教育部信息化教指委全国首批

职业院校信息化培训基地

人社部全国首批

54家职业技能培训线上平台机构

管理团队



刘积仁 博士

主席，非执行董事

- 30年以上的教育及IT行业经验
- 曾任东北大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 2011年被评选为“中国软件产业十年人物”
- 2018年被评选为“改革开放40年杰出民营企业家”
- 东软集团（600718.SH）董事长
- 东软熙康（9686.HK）董事长



温涛 博士

执行董事，CEO，大连学院名誉校长

- 30年以上的教育行业经验
- 曾任辽宁石油化工大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 全国高等学校设置评议委员会委员、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会委员、学校规划建设发展中心专家、中国通信学会职业教育工作委员会主任委员、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会副主任委员
- 自2000年至2022年3月，担任大连东软信息学院院长



张应辉 博士

非执行董事、成都东软学院院长

- 20年以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 自2003年起担任成都东软学院院长



晁玉军 先生

高级副总裁、CFO

- 30年以上财务从业经验
- 曾任大连东软信息学院财务总监
- 高级会计师
- 负责运营及财务管理



李印果 先生

高级副总裁

- 2012年5月至2023年2月，担任天津睿道总裁
- 负责品牌与市场及客户与联盟管理



王维坤 博士

高级副总裁

- 20年以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 负责大学管理、后勤及行政管理

免责声明

- 本演示有关东软教育科技有限公司(“公司”，于开曼群岛注册成立的有限公司)仅为信息参考目的而准备。本演示中的信息不得用于任何其他目的，并需严格保密。
- 本演示所载信息可在不另行通知的情况下进行更改，其准确性和正确性不受保证，并且它可能并不含有有关公司及其子公司(统称“集团”)的全部重要信息。对于本演示中任何信息的准确性或完整性、或其中的任何错误或遗漏，以及对于产生自使用本演示所载信息的任何损失，公司及其任何关联公司、顾问和代表均不作出任何保证，也不承担任何义务或责任(不论是疏忽或者其他)。通过参加或者阅读本演示所载信息的全部或任何部分，您同意对于本演示中披露的信息进行保密，并受到下文列明的限制的约束。对于这些限制的任何不遵守均可能构成对于适用的证券法的违反。
- 本演示中包含的信息并未被任何独立第三方独立地验证。对于本演示中包含的信息、意见、估算、预测或推测的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性，均没有任何明示的或暗示的陈述或保证，也不得进行任何依赖。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表，均不承担因直接或间接使用、依赖或分发本演示或其内容而产生的或以其他方式与本演示相关而产生的任何责任或义务(不论是疏忽或者其他)或以其他方式发生的损失。本演示的目的不是提供、而您也不应依赖本演示提供对于公司的财务或业绩状态或前景的完整的或全面的分析。本演示包含的信息和意见截止于2023年4月，并可在不另行通知的情况下进行更改。本演示中包含的部分财务信息未经审计，也没有经过独立执业会计师的检查、审阅或整理。本演示中并不包含、也并不应当被依赖为一项有关过往或未来的承诺或陈述，并且您也不应当依赖本演示中包含的书面或口头的信息的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性。此外，本演示中的任何内容均不得被解释为法律、业务、税务或财务建议。
- 本演示中的信息不得被转发或分发给任何其他人，并且不得以任何方式进行复制。这些信息的任何全部或部分转发、分发或复制均不被许可。违反本项指令可能会导致违反修订后的美国1933年证券法(United States Securities Act of 1933)(“美国证券法”)或者其他司法辖区的适用法律。
- 本演示未经任何司法辖区的任何证券监管机构(例如香港联合交易所有限公司(“香港联交所”)、香港证券及期货事务监察委员会、美国证券及交易所委员会(Securities and Exchange Commission of the United States))审阅，并且任何该等机构均未决定本文件是否真实或完整。本演示只为提供信息之目的，并不构成购买或认购任何证券的要约、要约邀请或其一部分，本演示或其任何部分也不构成任何合同或承诺的基础，也不得与任何合同或承诺相关联而被依赖。投资于公司或其关联公司发行的任何证券的任何决定应在寻求适当的专业建议后做出。
- 本演示并不意图包含对阁下而言可能具有其他重要性的全部信息，并且阁下对公司和集团以及本演示包含或提及的数据应当进行自己的尽职调查和独立的分析。
- 本演示不得被携带至或传送到美国、加拿大或日本，不得直接或间接、全部或部分在美国、加拿大或日本进行分发或被分发至美国、加拿大或日本。公司的证券从未根据美国证券法或美国任何州或任何其他司法管辖区的证券法进行登记注册，将来也不会进行此类登记注册。公司的证券不会在美国进行要约发售或出售，也不会向任何美国人士进行要约发售或出售，除非根据下列方式可以要约发售或出售公司的证券(i)在美国境内依据美国证券法下的登记注册豁免向合格机构购买人(见美国证券法144A规则中对“合格机构购买人”的定义)要约发售或出售；或(ii)在美国境外根据美国证券法S条例进行的美国境外的要约发售或出售交易。公司的证券将不会在美国公开发售。
- 本演示在其他司法管辖区的分发可能受法律限制，拥有本演示文稿的人员应自行了解并遵守任何此类限制。
- 本演示没有，也不会被向香港公司注册处(Companies Registry of Hong Kong)或任何司法管辖区的其他类似政府机构注册为招股书。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表均不承担义务提供任何进一步信息或者更新或以其他方式修改本演示或以其他方式提供给收件人的任何其他信息。本演示并不给公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表创设考虑任何要约的义务。提供本演示中包含的信息不得被认为是公司或者您承诺会进行任何交易。
- 本文件可能包含反映公司意图、信念或当前预期的前瞻性陈述。前瞻性陈述涉及所有不是历史事实的事项。前瞻性陈述可以以下列词汇供识别，包括：“可能”、“将会”、“将要”、“应该”、“预期”、“预计”、“预测”、“相信”、“希望”、“计划”、“意图”、“估计”、“继续”等类似的表现或其相反。该等前瞻性陈述，例如职业技能教育的发展，是根据一系列假设作出的。这些假设是否成立，受到一系列未知或已知因素的影响，包括公司无法控制的因素，此类因素可导致公司的实际业绩或表现严重背离前瞻性陈述明示或暗示公司可能取得的业绩或表现。在此提醒阁下不应依赖本文件中的前瞻性陈述，因为前瞻性陈述涉及已知及未知风险和固有的不确定性，并仅针对其所作之日作出，而实际结果可能与此文包含的前瞻性陈述有重大出入。公司及其董事、监事、高管、雇员、代理人、关联机构、顾问和代表均不承担就本文件日期后发生的事件或情况更新前瞻性陈述的责任，也不承担本演示文稿中包含的任何观点或前瞻性陈述相关的任何责任或义务。
- 本文件仅旨在提供信息，并不构成有关公司证券的建议，亦不构成且不应被视为任何形式的由公司或任何其附属公司及其董事、职员、雇员、顾问、代理或代表作出的任何财务或投资意见或建议。

东软教育科技集团

Neusoft Education Technology Group

(股份代码: 09616. HK)

中国数字化人才教育服务引领者

感谢!

